



Brede School **Fiep** **Westendorp**

Schoolgids 2025-2026

Versie juli 2025, deels herzien 20 maart 2026

Stichting ASKO
Anderlechtlaan 1
1066 HK Amsterdam
020-3013888
info@askoscholen.nl
www.askoscholen.nl



Brede School Fiep Westendorp
Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam
020-4080513
fiep.info@askoscholen.nl
www.bsfiwestendorp.nl



Welkom op de Fiep!	3
Onze school.....	4
'De Fiep'	5
Fiep Westendorp	5
Populatie.....	6
Personeel en partners	7
Ons team	8
Directie	8
Groepsleerkrachten	8
Vakleerkrachten	9
Ondersteunend personeel	9
Bestuur	10
ASKO Scholen.....	11
Brede ontwikkelomgeving	11
Waar wij voor staan	12
Onze missie.....	13
Onze visie	13
Vreedzame school	13
Burgerschap	13
Organisatie van het onderwijs	14
De kleuters.....	15
Methodes	15
Coöperatieve werkvormen.....	16
Differentiatie in de klas	16
Differentiatie buiten de klas.....	17
Toetsen.....	17
Rapporten.....	18

Oudergesprekken	18
Doorstroomtoets en adviesgesprekken	19
Zittenblijven en klas overslaan	19
Ouders en de Fiep	20
Oudervereniging	20
Medezeggenschapsraad (MR).....	20
Spreekuur directeur	21
Activiteiten	22
Brede ontwikkeling.....	23
Musicals en voorstellingen	23
Naschools aanbod	24
De verlengde schooldag (groep 2-8).....	25
Extra onderwijsaanbod (groep 6-8).....	25
Gym+	25
Praktisch	26
Schooltijden.....	26
Start van de dag	26
Overblijf	26
Ophalen	27
Studiedagen en feestdagen.....	27
Onderwijstijd	27
Gymles.....	27
Ziekte- en ander verzuim	28
Aanvragen extra verlof	28
Gevonden voorwerpen	28
Luizencontrole.....	28
Zwemles	29

Gezonde school	29
Verjaardagen en trakteren	30
Kosten.....	30
Overzicht kosten en vrijwillige bijdragen	31
Aanmelden	32
Informatieochtenden	33
Centraal toelatingssysteem.....	33
Definitieve inschrijving	33
Beginnen op de Fiep.....	33
Samen naar de Fiep	34
Zij-instroom (overstappen naar de Fiep).....	34
Zorg voor kinderen.....	35
Goed onderwijs voor alle kinderen.....	35
Leergemeenschap: we doen het samen	35
Leerlingadministratiesysteem.....	35
Extra ondersteuning	36
Zorgbreedteoverleg (ZBO)	36
Wat is passend onderwijs?	36
Wat is inclusiever onderwijs?	36
Fijne en veilige leeromgeving	37
Voorbeelden passend onderwijs op de Fiep	37
Inclusiever onderwijs in de praktijk	37
Handelingsgericht werken	38
Vijf niveaus van ondersteuning.....	38
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en hoorrecht.....	42
Samenwerking met instanties en hulpverleners	43
Oudersteunpunt.....	43

Partners van de Fiep	44
Schoolarts	44
Logopedist.....	44
Ouder- en kindadviseur	44
Buurtteam en andere wijkpartners	44
MULTIsignaal.....	45
Advies- en Begeleiding Centrum (ABC).....	45
Schooltandarts.....	45
Overig	45
Communicatie & Protocolen	46
Nieuwsbrief.....	47
Social Schools.....	47
Jaarkalender	47
Communicatie over belangrijke zaken.....	47
Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens.....	48
Gebruik beeldmateriaal	48
Telefoonbeleid.....	48
Schorsing en verwijdering	49
EHBO en calamiteiten.....	49
Pesten.....	50
Verzekeringen en aansprakelijkheid	50
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	51
Sponsoring	51
Klachtenregeling	51
Adressen.....	52

Welkom op de Fiep!

Beste ouders en verzorgers,

In de schoolgids vertellen we wat de Brede School Fiep Westendorp in het schooljaar 2025-2026 voor jullie en je kinderen kan betekenen. Bij sommige onderwerpen verwijzen we door naar onder meer de website van [onze school](#) en die van ons bestuur, [ASKO](#).

Het team van de Fiep heeft veel zin in een jaar vol goed onderwijs, activiteiten en excursies. We bouwen verder op onze goede samenwerking met ouders en onze andere partners.

Met vriendelijke groet,

Sofie Coronel, directeur

Onze school

'De Fiep'

Officieel heet onze school de Brede School Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over 'de Fiep'. Zo noemen we de school ook in deze schoolgids.

Fiep Westendorp



Onze school draagt met trots de naam van tekenares Fiep Westendorp (1916-2004). Haar illustraties stralen warmte, vrolijkheid en veiligheid uit. Iedereen doet mee in haar tekeningen - groot of klein, stoer of verlegen - en dat past precies bij hoe wij onze school willen laten zijn: een plek waar ieder kind telt.

Fiep Westendorp wist al jong dat ze illustrator wilde worden, maar haar weg was niet eenvoudig. Tijdens de Tweede Wereldoorlog moest ze haar studie aan de kunstacademie in Rotterdam stoppen door het bombardement op de stad. In deze moeilijke tijd zette ze haar talent in om anderen te helpen, bijvoorbeeld door persoonsbewijzen te vervalsen en schetsen te maken voor het verzet. Na de oorlog brak ze door als illustrator, onder andere van de bekende boeken van Annie M.G. Schmidt.

Naast haar grote creativiteit was Fiep ook een vrouw met een sterk rechtvaardigheidsgevoel. Ze zette zich in voor gelijke kansen en rechten voor iedereen. Haar doorzettingsvermogen, betrokkenheid en talent maken haar voor ons een voorbeeld. Net als Fiep willen wij kinderen meegeven dat je met veerkracht, fantasie en zorg voor elkaar ver kunt komen.

Locatie en gebouw

De Fiep is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer achttien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende vorming, een muzieklokaal, een speellokaal met podium, een leerplein, een gymzaal en een professionele keuken.



In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als buurtkamer, waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben. Vanaf het nieuwe schooljaar hebben we ook een ouderkamer.

Populatie

De schoolpopulatie is zeer divers, zowel qua herkomst als sociaal-economische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de enige taal. Op de Fiep zitten kinderen met meer dan 40 verschillende nationaliteiten: een absolute rijkdom!

Op de Fiep Westendorp is het leerlingaantal sinds de verhuizing in mei 2012 meer dan verdubbeld: van 186 naar zo'n 400 leerlingen in 2020. Groeiende gezinnen hebben moeite om een passende woning te vinden in Amsterdam, waardoor relatief veel van hen de stad verlaten. We verwachten op 1 oktober 2025 ongeveer 350 leerlingen te hebben.

Samenstelling groepen en groepsgrootte

In principe werken we met jaargroepen, behalve bij de kleutergroepen, waar de leerlingen van groep 1 en 2 bij elkaar in de klas zitten. Door delichte afname van het aantal leerlingen hebben we op dit moment ook twee combinatieklassen in de midden- en bovenbouw, waarmee we inmiddels goede ervaringen hebben.

In het schooljaar 2025-2026 starten we met vier kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, een groep 5, een combinatiegroep 5/6, een groep 6, een groep 7, een combinatiegroep 7/8 en een groep 8. We streven ernaar om in de kleutergroepen maximaal 30 leerlingen en de groepen 3 tot en met 8 maximaal 28 leerlingen te plaatsen.

Personeel en partners

Ons team

Een goede school draait op een bevlogen, ervaren en hecht team – en gelukkig heeft de Fiep precies dat. Iedere schooldag zetten onze medewerkers zich in om het beste uit zichzelf én uit de kinderen te halen.

Naast de directeur en adjunct-directeur bestaat ons team uit groepsleerkrachten, leraarondersteuners, intern begeleiders, onderwijsassistenten en vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. Ook zijn er gespecialiseerde leerkrachten voor het Flexlab (verdiepingslessen) en Doelab (praktisch leren).

We worden ondersteund door onze conciërge, brugfunctionaris, familieschoolcoördinator en administratief medewerker. Daarnaast zie je regelmatig stagiaires en zij-instromers van de Hogeschool van Amsterdam, de Universiteit van Amsterdam en het ROC meelopen in de school.

Directie

De dagelijkse leiding van de school is in handen van Sofie Coronel (directeur) en Maaïke van den Herik (adjunct-directeur). Bij afwezigheid van de directeur zijn Maaïke van den Herik en Anita Verbeek aanspreekpunt.

Groepsleerkrachten	
Groep	Leerkracht(en)
1/2 A	Cora Woerde en Pina van Ravensberg
1/2 B	Ouiam Boumashouli en Latifa el Azzouzi
1/2 C	Neriyah Duval en Lydia Moinat-Maquine
1/2 D	Merel van Keulen en Marloes te Loo
3A	Freddie te Roller en Alessa Doppenberg
3B	Maite van der Beek en Alessa Doppenberg
4A	Willy van de Looverbosch
4B	Timon Miedema en Brigitte Willemse-Gakeer

5	Sietske Klein en Tineke Pronk
5/6	Josie Smit en Alice Leider
6	Karen Bollweg en Anita Verbeek
7	Joeri Boom en Alice Leider
7/8	Cathy Koster en Anita Verbeek
8	Jeroen van der Sloot en Sanne Homan

Vakleerkrachten

Vak	Leerkracht(en)
Bewegingsonderwijs (gym)	Omar Karim
Beeldende vorming (bevo)	Wilma van Zon
Flexlab	Tine Hentzen
Muziek	Rutger van der Ree
Muziektheater & cultuurcoach	Rutger van der Ree en Shaneequa Thelissen

Ondersteunend personeel

Intern begeleiders	Natasja Meijer en Belinda Spier
Brugfunctionaris en schoolondersteuner	Brenda van Dams
Administratie	Suzie Amajoud
Conciërge	Marcus Staphorst
Leraarondersteuners	Jacqueline Knibbeler, Asha Mahabier, Yvonne Varenhorst
Familieschoolcoördinator	Roos Kraanen

Bestuur

ASKO Scholen

Sinds 1 januari 2024 is Brede School Fiep Westendorp een van de ruim 35 scholen in Amsterdam, Badhoevedorp, Landsmeer en Weesp die zijn aangesloten bij ASKO Scholen. ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs) zet zich bewust en actief in voor kwalitatief goed onderwijs dat gebaseerd is op waarden die - mede - in de christelijke traditie zijn terug te vinden en algemeen aanvaard zijn in de Nederlandse samenleving.

Verbinding, aandacht en ambitie

De Fiep kan zich goed vinden in de ASKO-brede levensbeschouwelijke visie op identiteit, waarbij een uitnodigende houding richting andere levensovertuigingen kenmerkend is. Deze bijzondere identiteit waarborgt dat ASKO waardengedreven onderwijs biedt. Drie waarden staan hierbij voor ons centraal: verbinding, aandacht en ambitie.

Alle basisscholen onder het bestuur van ASKO staan open voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Op alle ASKO-scholen wordt veel tijd besteed aan de ontwikkeling van burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar zeker ook vanuit onze visie en onze identiteit.

ASKO heeft een strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2023-2027, getiteld '[Verbinden met aandacht en ambitie](#)'. Ons eigen meerjarenplan 2023-2027 is gebaseerd op dit Koersplan.

Brede ontwikkelomgeving

ASKO is een echte Amsterdamse leer-en leefgemeenschap waarin de ontwikkeling van de kinderen in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Een plek waar iedereen zich - ongeacht hun achtergrond - gehoord en gezien voelt: de kinderen, de ouders en de medewerkers.

Om een brede ontwikkelomgeving voor kinderen te kunnen bieden, is het van belang dat de scholen van ASKO samenwerken met maatschappelijke partners binnen de sociale domeinen (jeugd, zorg, armoede, sport en wijken). Onze school heeft dan ook een actieve buurtfunctie.



Waar wij voor staan

Onze missie

Fiep is een leer- en leefgemeenschap waarin kinderen, ouders en medewerkers samen groeien. We bieden onderwijs dat niet alleen kennis en vaardigheden ontwikkelt, maar ook bijdraagt aan zelfvertrouwen en verbondenheid. Iedereen is welkom, ongeacht geloof of achtergrond. We gaan respectvol om met verschillen en zoeken altijd naar wat ons bindt. Onze kernwaarden zijn doorzettingsvermogen, talentontwikkeling en gezamenlijkheid. Samen kom je verder dan alleen.

Onze visie

Ons team werkt met focus, rust en onderlinge verbinding aan goed onderwijs. Kinderen worden uitgedaagd op hun eigen niveau en ontwikkelen zich met plezier. Naast een sterke basis in taal, rekenen en wereldoriëntatie is er veel ruimte voor kunstvakken en persoonlijke vorming. Kinderen leren samenwerken, kritisch denken, zich presenteren en verantwoordelijkheid nemen. De Fiep is een lerende organisatie, waarin ook ouders en partners in de schoolomgeving een actieve rol spelen.

Wij willen de school zijn die de werelden van Zuid en Nieuw-West met elkaar verbindt en vertegenwoordigt. Al onze leerlingen leren de vaardigheden en hebben de motivatie om mee te werken aan goed onderwijs en een prettige sfeer. Niet alleen op school, maar ook in de buurt en de bredere samenleving.

Vreedzame school

We gebruiken de methode Vreedzaam, waarin kinderen leren samen beslissingen te nemen, conflicten op te lossen en zich onderdeel te voelen van een gemeenschap. Tijdens de 'gouden weken' aan het begin van het schooljaar werken we extra aan groepsvorming. Leerlingmediatoren helpen bij het oplossen van ruzies, en oudere kinderen nemen een actieve rol in bijvoorbeeld tutorlezen of sportactiviteiten.

Burgerschap

We zijn trots op onze diverse schoolgemeenschap. Door onze ligging op de grens van Nieuw-West en Oud-Zuid komen kinderen in aanraking met alle facetten van het Amsterdamse leven. Dat zien wij als een verrijking voor iedereen.

Op de Fiep werken we bewust aan sociale vaardigheden, gelijkwaardigheid en het tegengaan van discriminatie. Ouders en leerlingen spelen hierin een actieve rol.

Onze identiteitsbegeleider laat leerlingen nadenken over morele en filosofische vragen aan de hand van verhalen en lesmateriaal. Met het spel Terra Nova maken kinderen in groep 7 en 8 kennis met maatschappelijke thema's en leren ze hun eigen mening verwoorden, maar ook luisteren naar die van een ander.

Op de Fiep hebben leerlingen een stem. De leerlingenraad kiest zelf thema's en denkt mee over schoolontwikkeling. Ze worden hierbij begeleid door onze familieschoolcoördinator.

Respectvol omgaan met diversiteit, ook op het gebied van relaties en seksualiteit, is een vast onderdeel van ons burgerschapsprogramma en komt het hele jaar door aan bod. De lessen worden goed voorbereid binnen de bouw en er wordt vanzelfsprekend altijd rekening gehouden met zowel de leeftijd van de kinderen in de groep, als met de diverse culturele achtergronden.

In de groepen 1 tot en met 7 gebruiken we materialen uit het programma [Kriebels in je buik](#). In groep 8 zijn de lessen vooral gericht op weerbaarheid; deze worden verzorgd door [Qpido](#).

Organisatie van het onderwijs

De Fiep richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is dekkend voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. De leerstof is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.

De kleuters

In de onderbouw (peuters op de voorschool en de kleuters in groep 1/2) werken we vanuit het basisprincipe actief leren. Kinderen verwerven kennis en ontwikkelen vaardigheden door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We werken thematisch, ondersteund door de methodes Kleuterplein, Met Woorden In De Weer, Logo 3000, Met Sprongen Vooruit, en met het EDI model.

We hebben in de kleuterbouw gemengde groepen 1/2. De letters van het alfabet worden aan de hele groep aangeboden; de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen.

Vanaf groep 3

We werken in de groepen 3 tot en met 8 grotendeels met een jaarklassensysteem, met gezamenlijke instructies, samenwerkingsvormen en zelfstandige verwerkingen. In de midden- en bovenbouw kan het soms nodig zijn een combinatiegroep te starten. De herindeling en organisatie hiervan liggen bij de school en gebeuren zorgvuldig en doordacht. Ook in de combinatieklassen krijgen de leerlingen per jaarlaag les. Tijdens de lessen van Doelab en Flexlab werken de kinderen vaak groepsdoorbrekend.

De samenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd.

Methodes

De methodes die we gebruiken zijn dekkend voor de kerndoelen. We gebruiken deze als leidraad en vullen aan waar we dat nodig vinden.

vak	methodes
-----	----------

Kleuters	Thematisch onderwijs met behulp van: <ul style="list-style-type: none"> € Caleidoscoop € Kleuterplein € Puk & Co € Met sprongen vooruit € Logo 3000
Taal, spelling en lezen	<ul style="list-style-type: none"> € Veilig Leren Lezen € Taal Actief € Blink Taal en Lezen
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Stepping Stones
Rekenen	Getal en Ruimte Junior
Wereldoriëntatie	Blink Wereld
Verkeer	Let's Go!
Beeldende vorming	<i>Eigen leerlijn</i>
Muziek en drama	<i>Leerlijn Aslan</i>
Bewegingsonderwijs	<i>Eigen leerlijn - basislessen</i>
Burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> € Terra Nova € Kriebels in je buik € Qpido € Leskist/verhalen

Coöperatieve werkvormen

Binnen de school gebruiken we regelmatig coöperatieve werkvormen. Deze manier van leren stimuleert verschillende vaardigheden, zoals luisteren, helpen, overleggen en moed inspreken. Hierbij is niet alleen de lesstof belangrijk, maar (juist) ook de samenwerking. Leerlingen hebben allemaal evenveel inbreng en hebben elkaar nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen. Coöperatief leren bevordert de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

Differentiatie in de klas

We hanteren het EDI-model, waarbij de instructies in eerste instantie gedifferentieerd klassikaal zijn. Hierbij worden verdiepende vragen gesteld. Ook is er een mogelijkheid eerder uit te stappen voor leerlingen die het doel van de les hebben behaald en verlengde instructie voor leerlingen die meer hulp en begeleiding nodig hebben.

Aan het begin van groep 3 starten de kinderen (deels) in rijtjes met hun gezicht direct naar het bord, in plaats van in tafelgroepjes. Zo kunnen ze zich tijdens de klassikale instructie focussen op de leerkracht en het bord. Later in het jaar leren ze om ook in kleinere groepjes en individueel te werken.

Differentiatie buiten de klas

Een aantal leerlingen heeft naast het aanbod van het leerjaar extra uitdaging nodig. Voor kinderen vanaf groep 3 is er een structureel aanbod voor meerkunners. Ze krijgen wekelijks een uur les in het Flexlab. Voor de verwerking na de instructie zijn er standaard uitdagende opdrachten voorhanden in de rekenmethode.

Tot slot wordt er voor extra uitdaging samengewerkt met de Day a Week School. Deze organisatie verzorgt onderwijs voor ongeveer 3% van de schoolpopulatie vanaf groep 5. De kinderen die dit onderwijs bezoeken volgen een keer in de week op locatie onderwijs met gelijkgestemden.

Voor een deel van de kinderen is het aanbod van het leerjaar te uitdagend; zij krijgen werk op hun eigen niveau in of buiten de klas aangeboden, individueel of in een kleine groep, zoals het Doelab. Hiervoor wordt veelal een onderwijsarrangement ingezet. Deze groep kinderen maakt toetsen die overeenkomen met de aangeboden leerstof. Voor een deel van deze groep is het behalen van de gewenste referentieniveaus niet haalbaar. Meer informatie vind je in het hoofdstuk [Zorg voor kinderen](#).

Toetsen

Gedurende het jaar worden de leervorderingen bijgehouden door het afnemen van methodetoetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken wij gebruik van IEP toetsen. IEP is kindvriendelijk en biedt veel mogelijkheden voor het stimuleren van inzicht en eigenaarschap. Bij de kleuters worden geen toetsen afgenomen. De ontwikkelingen van de jongste leerlingen worden bijgehouden met het programma KIJK!

Rapporten

Rond de vijfde verjaardag van je kind krijg je het eerste rapport. In groep 2 krijgen de kleuters hun tweede rapport. Aan het eind van de kleuterperiode krijgen ze hun eigen plakboek met een aantal werkjes, liedjes en foto's van de totale kleuterperiode.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juni/juli.

Oudergesprekken

Ouders van kinderen die in de kleuterklas starten krijgen een paar weken voor de start een intakegesprek met de betreffende leerkracht. Rond de vijfde verjaardag volgt een tussengesprek. Het laatste gesprek bij de kleuters is het rapportgesprek, behorende bij het tweede rapport.

Vanaf groep 3 zijn er elk jaar ten minste drie oudergesprekken per schooljaar. Elk jaar vóór de herfstvakantie is er een verplicht startgesprek tussen de ouders en de groepsleerkracht. We maken dan kennis, horen graag wat je van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met je kind om kunnen gaan.

Na het eerste rapport is er een rapportgesprek en na het laatste rapport een eindgesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het rapport en de resultaten van de IEP-toetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Ook tussendoor kun je een uitnodiging krijgen voor een gesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de

leerkracht vragen heeft over je kind. Je kunt ook altijd zelf een afspraak met de leerkracht maken.

Doorstroomtoets en adviesgesprekken

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht doorstroomgesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek bespreken we per leergebied welk vervolgonderwijs daarbij past. Er wordt dan nog geen advies gegeven.

Leerlingen uit groep 8 ontvangen in januari een voorlopig schooladvies en maken in februari een doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets, waarna de kinderen een definitief advies krijgen. Alleen bij een wijziging van het voorlopig advies vindt een gesprek plaats. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies.

Het doorstroomadvies naar het voortgezet onderwijs is een beslissing van de school, waarbij ouders gehoord worden. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

De leerlingen moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Onderwijsopbrengsten en uitstroom

In het schooljaar 2024/25 kreeg een kwart van de kinderen een vmbo-advies, 20% een vmbo-t/havo advies en ruim de helft gaat naar havo of vwo. Veel kinderen blijven in de buurt: het Lumion, Calvijn College, Comenius, HLW of Spinoza Lyceum. Andere kinderen fietsen straks wat verder door naar het Gerrit van der Veen College, HLZ, St. Nicolaas Lyceum, Huygens College, Marcanti College, CSB, Cartesius Lyceum, Berlage Lyceum of Montessori Lyceum Oostpoort.

Zittenblijven en klas overslaan

Zittenblijven en een klas overslaan zijn beslissingen die de school neemt nadat de ouders gehoord zijn. Ouders worden hier na het middenrapport in meegenomen. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

Ouders en de Fiep

Het team van de Fiep vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat je kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving.

Oudervereniging

De Fiep organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes, slaapfeest voor de oudste kleuters, musicalweek en schoolfotograaf. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig en er zal dan ook zo nu en dan een beroep op je worden gedaan. De ouderraad werkt samen met de klassenouders en de eventmanager van de school.

Voor de activiteiten maken we allerlei [kosten](#) waarvoor we van de overheid geen vergoeding krijgen. Daarom vragen wij van de ouders een [vrijwillige](#) bijdrage. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een [stadspas](#). De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de Oudervereniging.

Het bestuur van de Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door zes ouders. Zij bewaken elk jaar de inkomsten en uitgaven. Achteraf controleert een onafhankelijke kascommissie de financiën. Alle ouders van de school zijn automatisch lid van deze oudervereniging. Aan het begin van het schooljaar word je uitgenodigd voor een ouderinformatieavond. Hier wordt de begroting en realisatie aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd.

Het bestuur van de Oudervereniging vergadert vijf keer per jaar samen met de brugfunctionaris en de coördinator familieschool. Zij vormen het klankbord van de school waar het gaat om ouderbetrokkenheid en geven input vanuit de oudergemeenschap aan het invullen van het aanbod voor ouders op de Fiep. Zij organiseren onder andere een maandelijks ouderbijeenkomst voor alle ouders van de school, van de voorschool Impuls en van Partou.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als je invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kun je deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal zes keer per jaar. De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep tellen elk drie leden. Zie ook: www.bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Denk aan: het formatieplan, vakantierooster, de begroting en het werkverdelingsplan. Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag je suggesties en ideeën. Ook met vragen kun je bij de MR-leden terecht: fiep.mr@askoscholen.nl

De vergaderdata voor het komend schooljaar zijn opgenomen in de jaarkalender die je aan het begin van het schooljaar ontvangt. Toehoorders zijn altijd welkom.

Samenstelling MR schooljaar 2025-2026

Personeel (leden van de directie zijn nooit lid):

- € Maite van der Beek (voorzitter)
- € Karen Bollweg
- € Omar Karim

Ouders:

- € Patrick Hira
- € Trijntje Pasma
- € Hana Zangana

Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 uur kun je in gesprek gaan met de directeur. Je kunt allerlei onderwerpen met haar bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën. Via de administratie kun je een afspraak maken voor 15 minuten.

Activiteiten

Brede ontwikkeling

Een aanbod van activiteiten waarmee de kinderen zich breed kunnen ontwikkelen, past bij onze visie op goed onderwijs. We verwachten dat alle leerlingen meedoen aan activiteiten die onder schooltijd worden georganiseerd.

Een greep uit ons bijzondere aanbod:

- € De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vieren we dit met een **slaapfeest**. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen, doen allerlei spelletjes en blijven slapen op school. De volgende ochtend gezellig samen opstaan, tanden poetsen en ontbijten en op bezoek bij de nieuwe leerkracht van groep 3.
- € Naast diverse excursies naar de vele musea en theaters die onze stad rijk is, gaan alle kinderen eens per jaar op **schoolreis**. De kleuters gaan een dagje uit. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een presentatie opvoert.
- € De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar **Ameland**.
- € Ons gebouw beschikt over een volledig uitgerust lokaal voor **beeldende vorming**. Onze vakleerkracht heeft een eigen leerlijn uitgezet voor de Fiep, waarin kinderen niet alleen kennismaken met vaardigheden als tekenen en schilderen, maar ook met figuurzagen, solderen, naaien, borduren, boetseren en zelfs beeldhouwen.
- € We hebben onze eigen versie van de Avondvierdaagse: de **Fieploep**, georganiseerd door een enthousiaste club ouders. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen, ouders en buurtbewoners verschillende routes door de wijk. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een feestje op de speelplaats van de school.
- € Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de **schooltuinen** aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier leren we de kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor de natuur. Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zul je meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks twee ouders als begeleiders meegaan naar de schooltuinen. In de weken waarin de groep naar schooltuinen gaat, is er eenmaal per week gym, in plaats van tweemaal.

Musicals en voorstellingen

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

De kleutergroepen voeren elk jaar een **musical** op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

Om het jaar is er ook een presentatie door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan. De kinderen van groep 8 geven hun afscheidsoptreden, zoals een musical of film, zelf vorm.

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn **muziek**. Deze muzieklessen worden gegeven door docenten van Aslan. Een onderdeel van dit aanbod is het naschoolse showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in muziekcentrum Aslan.

Naschools aanbod

De verlengde schooldag (groep 2-8)

De Fiep biedt de kinderen van groep 2 tot en met 8 een verlengde schooldag aan. In samenwerking met organisaties als Jump-in, Cultura en Aslan organiseren we diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine vrijwillige financiële bijdrage van maximaal €15 per activiteit per blok (korting met stadspas). Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 hebben we een extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente, stadsdeel of overheid, met een kleine vrijwillige bijdrage van ouders. Aanmelden gebeurt in overleg met de leerkracht, de intern begeleider, het kind en de ouders.

Een groepje kinderen van groep 6 en 7 krijgt een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievvaardigheden. Zij krijgen een periode lang een keer per week na schooltijd extra les bij Basisclub. Meer informatie: www.basisclub.nl/

Een deel van de groep 8 leerlingen wordt door [SKC](#) begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school, loopt de begeleiding in veel gevallen door op de nieuwe school. Meer informatie:

<https://www.skcn.net.nl/projecten/mentorproject/>

Gym+

Eenmaal per week bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die extra beweging nodig hebben wekelijks mee mogen doen met een naschools sportprogramma. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toeneemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

Praktisch

Schooltijden

De Fiep werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- € maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- € woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat hebben een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfmedewerkers in om ervoor te zorgen dat je kind een leuke lunchpauze heeft. De overblijfmedewerkers bieden sport- en spelmaterialen aan en begeleiden bij het oplossen van conflicten en ongewenst gedrag. De overblijfmedewerkers krijgen jaarlijkse trainingen Vreedzaam.

Start van de dag

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip via de speelplaats naar hun lokaal. Om 8.30 uur starten we met de les.

Voor de rust in het gebouw hebben we de volgende afspraken over ouders op school:

- € Bij het brengen laat je je kind meestal zelf naar binnen gaan, maar je kunt voor de gezelligheid ook regelmatig even meelopen;
- € Om 8.30 uur moeten de gangen leeg zijn. Je kunt nog even napraten op het leerplein in de centrale hal;
- € Om 8.40 uur moet ook het leerplein leeg zijn. Gebruik voor het verlaten van de school alleen de deur bij het kleuterplein.

Overblijf

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen daarvoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school. De begeleiding tijdens de overblijf wordt bekostigd uit de [vrijwillige ouderbijdrage](#).

Ophalen

Ouders die hun kind van school komen halen, blijven buiten wachten. Mocht je een afspraak willen maken of iets willen uitwisselen met de leerkracht van je kind, dan kun je daarvoor uiteraard naar binnen. Afspraken met leerkrachten kun je ook vooraf maken via Social Schools.

Studiedagen en feestdagen

Naast schoolvakanties zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het overzicht voor het schooljaar 2025-2026 staat op de website: www.bsfiwestendorp.nl/agenda

Onderwijstijd

In totaal gaan de kinderen dit schooljaar 940 uur naar school. Daarmee voldoen we aan de verplichte onderwijstijd.

In het werkverdelingsplan zijn in het onderdeel *Noodplan* afspraken opgenomen over hoe de school omgaat met eventuele lesuitval.

De afspraak is dat alle leerlingen aanwezig zijn bij de avond van het kerstdiner, schoolreizen, kampen en het slaapfeest van de oudste kleuters.

Gymles

Gymkleding

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten en gaan een keer in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Van de leerkracht hoor je op welke dagen je kind gym heeft. Vanuit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. We raden je aan je kinderen tijdens de gymlessen gymschoenen te laten dragen, dit ter voorkoming van voetwraten en -schimmel. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij je ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van je kind staat.

Als je kind een keer niet mee kan doen met gym, stuur je vóóraf een berichtje via Social Schools aan de groepsleerkracht.

Douchen

Na afloop van de gymlessen wassen alle kinderen van groep 4 tot en met 8 zich. Dat kan door te douchen of zich gedegen op te frissen met een washandje. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een washandje en een handdoek nodig. Als je kind deodorant gebruikt, dan alleen een roller en geen spray.

Ziekte- en ander verzuim

Als je kind thuis moet blijven vanwege ziekte of om een andere reden, meld dat dan zo snel mogelijk via Social Schools. Doe dit in ieder geval op de dag van verzuim, voordat de les begint.

Als je kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, meld dat dan vooraf met de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen en/of afwezig zijn. Bij te vaak te laat komen, of ongeoorloofd afwezig zijn, melden wij dat bij Bureau Leerplicht.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij, worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal 8 weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit je je niet aan de richtlijnen te houden, dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie, of kunnen worden gedownload vanaf de website: www.bsfiepwestendorp.nl/praktisch/verlof

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

Luizencontrole

Wij verwachten van ouders dat zij hun kind regelmatig controleren op hoofdluis. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen je de jas van je kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Als wij hoofdluis bij je kind aantreffen, dan vragen wij jullie je kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan je kind pas terug naar

school als het tegen hoofdluis behandeld is, zodat er geen levende luizen meer zijn. Je kunt hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Je kunt hiervoor na de behandeling met dimeticon het beste twee weken lang blijven kammen met een speciale fijntandige kam.

Tref je hoofdluis aan bij je kind, meld dit dan onmiddellijk met een Social Schools bericht bij de leerkracht van je kind. Meer informatie: www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen

Zwemles

In een waterrijk land als Nederland is het belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen. De Fiep biedt geen schoolzwemmen meer aan, maar roept alle ouders op hun kinderen voordat ze naar groep 5 gaan in te schrijven voor zwemles. Met een stadspas krijg je de lessen vergoed: www.jeugdfondssportencultuur.nl/

Tijdens vakanties worden er vaak turbozwemlessen aangeboden. Voor kinderen die na groep 5 nog geen zwemdiploma A hebben, organiseert de gemeente vakantie- en vangnetzwemlessen: www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen

Gezonde school

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

Buiten spelen

We beschikken over een prachtig gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school.

Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Halverwege de ochtend en tijdens de overblijf, eten de leerlingen groente of fruit en/of een boterham. Als drinken is water, afgekoelde thee of eventueel een pakje melk geschikt. Het is niet toegestaan om koek, snoep, frisdrank, chocomelk of sap mee te nemen.

Keuken

De Fiep heeft een goed ingerichte keuken. Hieruit ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen. Ook het rijksprogramma Schoolmaaltijden wordt vanuit deze keuken uitgevoerd. Zo staat er altijd een goed gevulde koelkast klaar voor kinderen die ontbijt of lunch nodig hebben.

Verjaardagen en trakteren

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Mocht je kind willen uitdelen, dan mag dat. We vragen ouders om een kleine traktatie mee te geven: één gezonde bite en maximaal één snoepje. We geven geen cadeautjes.

Kosten

Ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een vrijwillige ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes, sportdagen, het slaapfeest, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant, het toezicht tussen de middag en naschoolse activiteiten. De jaarlijkse vrijwillige bijdrage is €55 per kind.

Voor sommigen is €55 euro een groter bedrag dan voor anderen. Niet betalen of een lager bedrag overmaken is altijd mogelijk. Heb je een Stadspas, dan betaalt de gemeente de ouderbijdrage. Dit gaat niet vanzelf: laat de stadspas van je kind scannen bij onze brugfunctionaris, Brenda van Dams. Het scannen van je pas gebeurt discreet. Zie ook: www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/ of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.

Omdat we het op de Fiep belangrijk vinden om voor elkaar te zorgen, zijn we altijd blij met extra bijdragen van ouders die wat meer kunnen missen. Een hogere bijdrage is dus zeker welkom.

Kamp Ameland in groep 8

De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen niet binnen de jaarlijkse ouderbijdrage. Je bent niet verplicht om de bijdrage voor deze reis te betalen, maar we hopen dat elk gezin bijdraagt wat ze kunnen missen. Ook hierbij geldt dat wij in het kader van solidariteit hopen op een extra bijdrage van ouders die dit kunnen missen, zodat we uiteindelijk gezamenlijk het totale benodigde bedrag bijeen kunnen brengen. Het kamp is een verplicht onderdeel van de opleiding van je kind en dus gaan alle leerlingen mee.

Naschoolse activiteiten

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. Je kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het SKC-project en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Soms wordt er een kleine vrijwillige financiële aanvulling van de ouders gevraagd, maar die is niet vereist.

Overzicht kosten en vrijwillige bijdragen

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB-scholierenkaarten.

Het betalen van de jaarlijkse ouderbijdrage (inclusief toezicht tijdens de lunchpauze en de kosten voor schoolreisjes), de kosten voor de naschoolse activiteiten en het groep 8 kamp naar Ameland is vrijwillig. Je kind zal niet worden uitgesloten van activiteiten die op of door school worden georganiseerd en mag altijd meedoen. Als te weinig ouders een financiële bijdrage leveren, kunnen bepaalde activiteiten niet meer georganiseerd worden.

Je kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp. Wil je bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- € het doel van de betaling;
- € de naam van je kind(eren);
- € de groep waar je kind in zit.

doel	vrijwillige bijdrage	vrijwillige bijdrage (met Stadspas)
Ouderbijdrage (inclusief overblijf en schoolreisjes)	€ 55 (een hoger bedrag is welkom)	€ 55 (gratis bij scannen Stadspas door brugfunctionaris)
Naschoolse activiteit per blok	€ 15	€ 5
Basisclub	€ 15	€ 5
Mentorproject	€ 15	€ 5
Talentenband	€ 15	€ 5
Schoolkamp Ameland (groep 8)	€ 135	€ 135

Aanmelden

Informatieochtenden

De Fiep organiseert vijf keer per jaar een informatieochtend voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. Je krijgt een rondleiding, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. Meer informatie over de bijeenkomsten vind je hier: www.bsfiwestendorp.nl/aanmelden/informatie-en-kijkochtenden

Centraal toelatingssysteem

Bijna alle ruim 220 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po

Je kunt je kind op de Fiep aanmelden met het voorkeursformulier dat je rond de derde verjaardag van je kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop je aangeeft naar welke basisschool of -scholen je voorkeur uitgaat, lever je ondertekend in bij de administratie van onze school. Je ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer je je kind eerder op andere wijze, of elders hebt aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat je het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden.

Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die je hebt opgegeven. Daarbij zijn voorrangregels van toepassing: www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po/procedure/#plaatsing-aanmelden

Definitieve inschrijving

Als je je kind op tijd hebt aangemeld, ontvang je circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar je kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als je de plaatsing op tijd schriftelijk hebt bevestigd met het inschrijfformulier dat de school je toestuurt.

Beginnen op de Fiep

Vlak voor de vierde verjaardag van je kind word je uitgenodigd voor een intakegesprek. Dit gesprek voer je met de nieuwe leerkracht van je kind. Je leert de leerkracht van je kind alvast een beetje kennen en kunt over je kind vertellen. Ook krijg je informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maak je afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt je kind alleen in de ochtend wennen en later zal je kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er rekening mee dat leerlingen die kort voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus kunnen beginnen.

Samen naar de Fiep

In 2012 is een groep ouders uit de buurt een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide als kool en de populatie is nu divers. Het ouderinitiatief is nu onderdeel van de Oudervereniging en ondersteunt de school nog altijd tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders. Meer informatie: www.bsfiepwestendorp.nl/ouderinitiatief/

Zij-instroom (overstappen naar de Fiep)

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient vóór eind mei bij de directie van de Fiep te zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool en kinderen vanaf groep 3 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep, bestaande uit de directeur, een intern begeleider en de betreffende bouwcoördinator.

Wil je overstappen vanuit een andere school in de wijk, dan kan dat in principe alleen na de zomervakantie. Dit is een afspraak binnen het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO, de vereniging van schoolbesturen van het primair en speciaal onderwijs in Amsterdam). Meer informatie: <https://bboamsterdam.nl/>

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons [schoolondersteuningsprofiel](#), waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van je kind tegemoet te kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin je kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen.

Zorg voor kinderen

Goed onderwijs voor alle kinderen

In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen. Dat noemen we passend onderwijs of inclusief onderwijs. We vertellen eerst wat het verschil is tussen die twee. Daarna lees je hoe wij dat op school aanpakken en wat je als ouder kunt verwachten.

Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan een aangepaste opdracht of ander leermateriaal, meer tijd om te oefenen of hulp van een logopedist.

Misschien maak je je als ouder wel eens zorgen. Je kind praat weinig, heeft moeite met bewegen of komt moeilijk tot spelen. Dan wil je natuurlijk weten: Wat doet school dan? Bij wie kan ik terecht? In dit deel van de gids geven we daar antwoord op.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze gerust aan de leerkracht van je kind. Zit je kind nog niet bij ons op school, maar denk je daarover? Loop gerust eens binnen, of neem contact met ons op via telefoon of e-mail voor een afspraak.

Leergemeenschap: we doen het samen

Naast een eindverantwoordelijkheid voor hun eigen groep, zijn alle leerkrachten mede verantwoordelijk voor álle leerlingen op de Fiep. Collega's communiceren belangrijke zaken over hun groep of een specifieke leerling zodat eenieder op de hoogte is. Daarnaast leren we van en met elkaar en we delen successen, ook in en met de buurt.

Leerlingadministratiesysteem

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt en bijhoudt in ons leerlingadministratiesysteem, Parnassys. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

In het leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben altijd het recht dit dossier in te zien. Je kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of intern begeleider.

Extra ondersteuning

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs, juist ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

‘We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Indien nodig is er professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar. Deze hulp wordt zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze aangeboden.’

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

Ongeveer vijf keer per jaar bespreken de leerkracht, directie en intern begeleider leerlingen die mogelijk extra zorg nodig hebben. Hierbij zijn vaak ook externe specialisten aanwezig, zoals bijvoorbeeld de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) of schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam (OKT). Zij kunnen de school adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt voorgesteld een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of om een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij de opvoeding te begeleiden.

Dit zorgbreedteoverleg (ZBO) is met name bedoeld om de leerkracht en intern begeleider te ondersteunen. Het ZBO levert vaak voldoende mogelijkheden op om de leerling binnen onze basisondersteuning te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind (onderwijs)behoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. De Fiep zet erop in hen daarbij zo goed mogelijk te helpen.

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Passend onderwijs betekent voor elk kind wat anders. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten en ondersteuners op school. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners.

Wat is inclusiever onderwijs?

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusiever onderwijs. Dit is een proces dat wel enkele jaren duurt. Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs.

Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. Door de samenwerking met partners te versterken kunnen we als school steeds inclusiever worden.

Fijne en veilige leeromgeving

Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarom doen we er alles aan om passend onderwijs te bieden: onderwijs dat aansluit bij wat een kind nodig heeft. Dat begint met goed lesgeven voor álle kinderen, in een fijne en veilige leeromgeving.

Onze leraren zijn goed opgeleid en letten goed op hoe het met elk kind gaat. Ze kijken niet alleen naar de cijfers, maar ook naar hoe een kind zich voelt en hoe het in de klas functioneert. Als ze merken dat een kind iets extra's nodig heeft, dan regelen we dat samen met ouders en/of onze partners. Soms doen we dat binnen de klas, soms buiten de klas en soms met hulp van buitenaf.

Voorbeelden passend onderwijs op de Fiep

Passend onderwijs zie je niet altijd direct, maar het gebeurt elke dag. Bijvoorbeeld:

- € **Soms heeft een kind extra hulp nodig bij lezen.** We geven dan extra uitleg of oefenen samen, zodat lezen makkelijker wordt.
- € **Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen een verrijkt lesaanbod.** Bijvoorbeeld moeilijkere opdrachten of een speciaal programma voor meer- of hoogbegaafde kinderen.
- € **Als een kind meer hulp nodig heeft, maken we samen een plan.** Daarin staat wat we gaan doen, wie helpt en hoe vaak. Zo'n plan noemen we een arrangement.
- € **Als een kind langere tijd ziek is,** overleggen we of thuisonderwijs mogelijk is. Of we zetten een klasrobot in – een soort slimme camera in de klas, zodat het kind vanuit huis mee kan kijken en praten.
- € **We nodigen ouders uit om mee te denken,** bijvoorbeeld in een gesprek met het ondersteuningsteam, waarin we samen kijken wat je kind nodig heeft.
- € **We doen onderzoek om beter te begrijpen hoe een kind leert.** Bijvoorbeeld door te kijken naar de intelligentie of het leervermogen.
- € **We houden bij welke hulp een kind krijgt.** Dat doen we in een digitaal systeem, zodat we goed kunnen volgen hoe het gaat.

Inclusiever onderwijs in de praktijk

Hoe we toewerken naar inclusiever onderwijs zie je als ouder op verschillende manieren terug op onze school. Het doel? Kinderen leren en spelen zoveel mogelijk samen, dichtbij huis. We doen dit samen met deskundigen uit het gespecialiseerd onderwijs én met andere scholen in de buurt. Er zijn wel grenzen aan wat haalbaar is op school.

Hieronder enkele voorbeelden van hoe wij toewerken naar inclusiever onderwijs:

- € **We werken nauw samen met het samenwerkingsverband** om voor ieder kind een passende plek op school te organiseren. We kijken samen wat er nodig is en hoe dit op school geregeld kan worden.
- € **We betrekken ouders actief bij het maken van plannen rondom hun kind.** Jullie kennen je kind het best, en die kennis gebruiken we om goed af te stemmen wat er nodig is op school.
- € **Kinderen krijgen hulp waar mogelijk in de klas**, bijvoorbeeld van een onderwijsassistent, zodat ze mee kunnen blijven doen in hun eigen groep.
- € **We kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen.** We kijken niet naar wat een kind (nog) niet kan, maar naar wat heeft het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.
- € **We versterken de samenwerking met specialisten en de wijk.**

We verwijzen al jaren weinig kinderen door naar het speciaal (basis)onderwijs. We doen er alles aan om ondersteuning op onze eigen school te bieden, zodat kinderen in hun vertrouwde omgeving kunnen blijven.

Handelingsgericht werken

Op onze school werken we met Handelingsgericht Werken, oftewel HGW. Dit is een vaste en doordachte manier van werken die ons helpt om elk kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

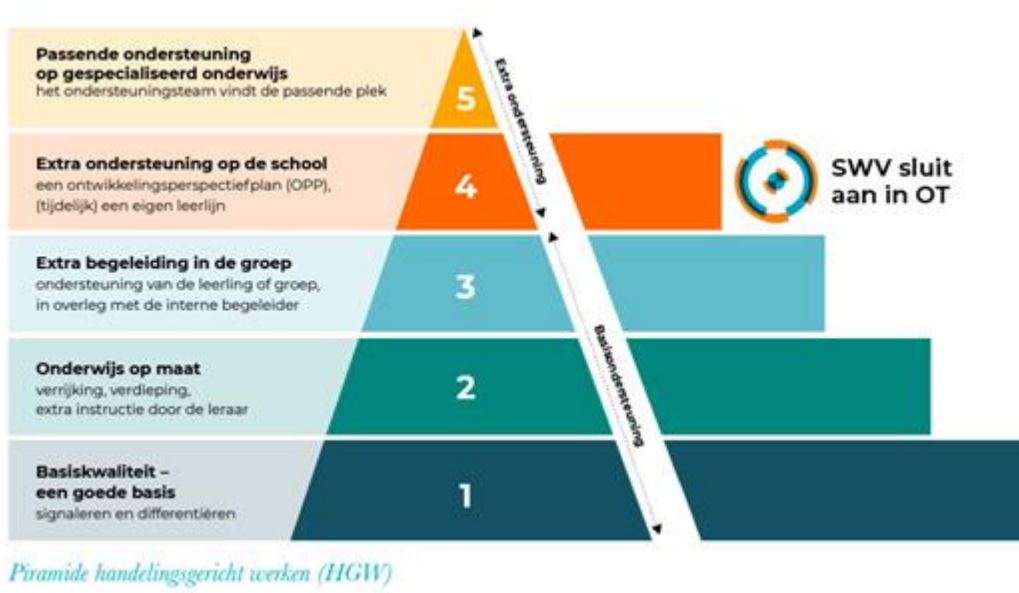
We kijken goed naar wat een kind nodig heeft om te kunnen leren en groeien. Daarbij letten we niet alleen op wat er moeilijk gaat, maar juist ook op wat er al goed gaat. We stemmen het onderwijs hierop af, zodat elk kind passend onderwijs krijgt.

HGW zorgt ervoor dat we als team duidelijk en gestructureerd samenwerken. Deze manier van werken gebruiken we op alle niveaus binnen de school en bij het inschakelen van extra hulp of onderzoek. Het helpt ons om de juiste keuzes te maken, passende ondersteuning te bieden en samen met ouders te blijven volgen hoe het met hun kind gaat.

Vijf niveaus van ondersteuning

Binnen HGW gebruiken we een piramide om de vijf niveaus van ondersteuning weer te geven. Hoe hoger in de piramide, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is.

We starten altijd met wat een kind nodig heeft binnen de klas, niveau 1. Als dat niet voldoende blijkt, kunnen we extra hulp inschakelen, bijvoorbeeld van een intern begeleider, ondersteuner of externe deskundige. We volgen hierin de stappen van de piramide hieronder.



Belangrijk om te weten

Als een leerling bijvoorbeeld van niveau 2 naar niveau 3 gaat, dan blijft de hulp van niveau 2 gewoon doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo stapelen we de ondersteuning op, zodat leerlingen steeds de hulp krijgen die ze nodig hebben.

Op deze manier zorgen we ervoor dat elk kind op de juiste manier geholpen wordt. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft en geven steeds een beetje meer ondersteuning als dat nodig is.

Niveau 1 – Sterk basisaanbod

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. Het betekent dat we zorgen voor goed onderwijs en dat de meeste kinderen zich goed kunnen ontwikkelen in hun klas:

- € Sterk onderwijs vanaf het begin: We bieden een rijk en doordacht lesaanbod, al vanaf groep 1-2. We leggen duidelijk uit volgens de methode Expliciete (Directe) Instructie. Er wordt gedifferentieerd in verlengde instructie en sterke leerlingen kunnen eerder beginnen met verwerken van de oefenstof. Sterke leerlingen kunnen soms compacten, doordat zij de leerstof sneller oppikken.
- € Leren met plezier en betekenis: Onze lessen zijn boeiend, sluiten aan bij hoe kinderen het best leren volgens wetenschappelijk onderzoek, en zorgen ervoor dat kinderen actief meedoen en nieuwsgierig blijven.

- € Rust, structuur en veiligheid: In onze klassen heerst rust en duidelijkheid. We zorgen voor een fijne sfeer waarin elk kind zich veilig en gezien voelt.
- € Betrokken en deskundige leerkrachten: Onze leerkrachten zijn ervaren en hebben hart voor hun vak. Ze weten wat kinderen nodig hebben om te groeien en helpen hen stap voor stap verder.
- € Aandacht voor ieder kind: Alle kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en dit verloopt volgens een cyclische werkwijze. De kinderen worden regelmatig besproken in de leerling- en groepsbesprekingen tussen de leerkracht en intern begeleider. Zorgen worden tijdig besproken met ouders. Ouders kunnen ook zelf met zorgen over hun kind bij de leerkracht en zo nodig ook bij de intern begeleider terecht.

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas (intensivering)

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt, zoals bijvoorbeeld:

- € Extra uitleg
- € Meer herhaling van de lesstof
- € Een ander soort instructie of extra oefening

Dit gebeurt gewoon binnen de klas, door de eigen leerkracht. Enkele voorbeelden zijn extra oefenen met teksten, Dexlex, Villa Alfabetboekjes, gebruik maken van een koptelefoon. We kunnen ook (deels) ondersteunen bij financiële beperkingen door bijvoorbeeld via het Jeugdeducatiefonds bepaalde materialen voor thuis te laten vergoeden.

Niveau 3 – Verdere intensivering, extra begeleiding

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen of fysieke beperkingen.

De begeleiding vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas, en wordt gegeven door de leerkracht of een onderwijsassistent. We werken daarbij doelgericht en op maat, zodat elk kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen. Wie kan hierbij adviseren of ondersteuning bieden?

- € Externe specialisten, zoals een logopedist of fysiotherapeut
- € Het Ouder & Kind Team (OKT)
- € Kindercoach
- € De leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD
- € Organisaties die IQ-onderzoek uitvoeren of ontwikkelingsonderzoek doen

Samen met ouders en adviseurs zoeken we naar de beste aanpak om jouw kind verder te helpen, zoals rekenhulp, basisclub, bouw/tutorlezen, aanpassen van de leerlijn, gebruik maken van aangepaste materialen zoals vergrotingen, Rots en watertraining, Schoolsupport.

Samenwerkingsverband

Soms is er, ondanks veel ondersteuning, meer voor een kind nodig dan wij als basisschool samen met onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het [Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen](#) (SWV) helpt jullie en ons daarbij. Dit gebeurt in een overleg dat we het ondersteuningsteam noemen.

Niveau 4 – Intensieve, individuele ondersteuning

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4).

We schakelen dan hulp in van buiten de klas of buiten het schoolteam. Vaak gebeurt dit in overleg met het Samenwerkingsverband (SWV), dat scholen ondersteunt bij het vinden van passende hulp.

Dit houdt in dat er gezamenlijk wordt gekeken wat het kind én de leerkracht nodig hebben. De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en blijft waar mogelijk op de eigen school. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Wie kunnen hierbij betrokken worden?

- € Behandelaren bij dyslexie of dyscalculie
- € Speciale onderwijsinstellingen zoals Viertaal (taal/spraak) of Koninklijke Visio (slechtziendheid)
- € Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen (zoals IQ-onderzoek)
- € Het Preventief Interventie Team (PIT)
- € Experts vanuit het speciaal onderwijs of andere zorgpartners zoals Orion of Kolom

Wanneer een leerling dit soort intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Ouders en het betreffende kind worden hier altijd bij betrokken. Ook geldt het [hoorrecht](#). Belangrijk daarbij is dat we dit samen met jou en je kind doen. In het

OPP leggen we duidelijk vast: zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van je kind.

De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat jouw kind nodig heeft.

Niveau 5 – Plaatsing op een andere plek (zoals speciaal onderwijs)

In sommige gevallen bespreken we samen met het Samenwerkingsverband én jullie als ouders of een andere reguliere school beter past bij de ondersteuningsbehoefte van jullie kind. Het kan ook zo zijn dat een kind beter tot zijn recht komt in een meer gespecialiseerde vorm van onderwijs, zoals speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO). We bespreken dit altijd met jou als ouder in een zo vroeg mogelijk stadium. Ook schakelen we het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband in om met ons mee te denken.

Taalontwikkelingsstoornis

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Ook dan kan een kind, in sommige gevallen, naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar Viertaal (vanaf schooljaar 2024-2025) die de beoordeling doet. De school zorgt voor de juiste contacten en meldt de leerling aan.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en hoorrecht

Zowel ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor je kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we jullie daar altijd bij betrekken en jullie mening opschrijven. Je hebt als ouder het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Afhankelijk van de leeftijd van een kind, kunnen we je kind vragen wat hij of zij van het plan vindt. Relevante uitkomsten worden in het plan opgeschreven.

Verder vragen we als school aan de leerlingen wat ze van ons hele aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals dat in deze schoolgids staat. Dat doen we via de leerlingenraad en via enquêtes onder leerlingen. De intern begeleider zet dit uit en zorgt voor de analyse. Ook dit valt ook onder het hoorrecht. Kinderen worden aan het eind van een periode gevraagd naar hun mening over ondersteuning. Zo gaan we in 2025-2026 in de planning rekening houden met rooster, zodat kinderen belangrijke groepsmomenten en instructies zo min mogelijk missen door de extra ondersteuning. Dat passen we aan op basis van de leerlingenvragenlijsten.

Medisch handelen en verzorging

Naast alle acties die we uitvoeren vanuit het handelingsgericht werken bieden we als school ook (beperkte) ondersteuning bij medisch handelen en persoonlijke verzorging. De ondersteuning die we op dat gebied kunnen verzorgen bestaat uit het rekening houden met allergieën, gebruik EpiPen in levensbedreigende situaties, ondersteuning bij diabeteszorg en het begeleiden van kinderen bij gebruik astmamedicatie.

Samenwerking met instanties en hulpverleners

- € OKT (Ouder en Kind Team)
- € Samenwerkingsverband
- € Orion/Kolom
- € Care House/Skool Support
- € Dokter Bosman, Levvel, Arkin, Chinski en de Opvoedpoli
- € Preventief Interventie Team (PIT)
- € Kinderpraktijk Op Stap (ergotherapie)
- € Audiologisch Centrum/ NSDSK
- € Viertaal
- € Visio
- € Doelab
- € Assistent Student
- € School's Cool en Voorleesexpress
- € Leerlab van Basisclub en aanbod Stichting voor Kennis en sociale Cohesie (SKC)
- € Prezens
- € Het ABC (schoolbegeleidingsdienst)
- € Thuis Orthopedagogen en MOC 't Kabouterhuis
- € Het RID (voorheen het Regionaal Instituut Dyslexie)
- € Diaboss/diabeter
- € GGD logopedie/ diverse logopediepraktijken
- € Multisignaal Verwijsindex

Oudersteunpunt

Met vragen over het onderwijs van je kind kun je terecht bij het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Denk aan:

- € de ondersteuning die er voor je kind op school mogelijk is
- € hoe jullie een goede school kunnen kiezen, ook als je kind extra hulp nodig heeft
- € welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- € lastige situaties op school

Je kunt dit Oudersteunpunt op de volgende manieren bereiken:

- € website: www.oudersteunpunt020.nl
- € telefoon: 020-3306320 of 06-16004600 (Whatsapp)
- € e-mail: info@oudersteunpunt020.nl

Partners van de Fiep

Schoolarts

De schoolarts van het Ouder- en Kindcentrum (OKC) roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen.

Logopedist

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopedist van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- en kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom opvoedingsondersteuning aan via de school. Ouders kunnen zelf contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus.

De ouder- en kindadviseur werkt nauw samen met onze intern begeleiders. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur zorgt voor training en hulp aan ouder en kind. Meer informatie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Buurtteam en andere wijkpartners

De Fiep is een Amsterdamse Familieschool en kijkt daarom verder dan het kind alleen. Binnen de schoolmuren bieden we laagdrempelige gezinsondersteuning. Zo is een medewerker van het Buurtteam wekelijks op school aanwezig waarbij ouders terecht kunnen voor vragen over de (digitale) overheid, formulieren en zorg- en geldzaken.

Ook heeft de Fiep een cultuurcoach vanuit muziekcentrum Aslan en een buurtsportcoach van Sciandri. Zij helpen met vragen over sport- en cultuurverenigingen en denken mee met

ouders over de kosten hiervan. Overkoepelend spin in het web en aanspreekpunt voor alle ouders is de brugfunctionaris, Brenda.

We werken nauw samen met ouders, voor- en naschoolse opvang, en buurtorganisaties. Onze familieschoolcoördinator en brugfunctionaris kijken samen met ouders wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. De Fiep is daarmee meer dan een school: een gemeenschap van leerlingen, ouders, teamleden en partners. De familieschoolcoördinator onderhoudt actief contact met wijkpartners zoals Lola Lieven, het Glazen Huis, Combiwel ([Het Huis van de Wijk](#)) en de gebiedsmakelaar van de gemeente.

De Fiep is aangesloten bij het Buurtveiligheidsteam, dat zich inzet voor een leefbare en veilige buurt.

MULTIsignaal

De Fiep is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijzindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als je kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij je hiervan schriftelijk op de hoogte. Je kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op www.multisignaal.nl/voor-ouders/

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragskenmerken om moeten gaan.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren worden uitgedeeld door de schooltandarts en zijn ook verkrijgbaar bij de administratie.

Overig

Tot slot werkt de school (in overleg met de ouders) regelmatig samen met organisaties als Prezens, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.

Communicatie & Protocollen

Nieuwsbrief

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen je steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school. Eens in de maand ontvang je de Fiepflits, onze nieuwsbrief.

Social Schools

We communiceren hoofdzakelijk via de app Social Schools: www.socialschools.nl/. Social Schools wordt ook gebruikt voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. Je kunt meerdere kinderen toevoegen aan je Social Schools account, en je kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa's/oma's of de oppas.

Jaarkalender

Op de website van de school vind je de jaarkalender. Deze kun je importeren in je eigen online agenda, of je kunt bij de administratie een papieren versie opvragen.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat je je kind aan ons toevertrouwt. We willen dat je kind zich optimaal ontwikkelt. Maar soms heb je andere verwachtingen dan wij, of schatten wij zaken anders in. Dat kan boosheid of misschien verdriet bij je oproepen. Het gaat immers om je kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor ouders, maar ook voor ons. En daar wordt je kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over

gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen je daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer je iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht. Onze intern begeleider kan daarbij ondersteunen. Als jullie er samen niet uitkomen, kun je terecht bij de schoolleiding.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van stichting ASKO kun je precies lezen over en wat de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens: www.askoscholen.nl/privacybeleid

Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten van de Fiep vernietigd.

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnamen van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op Instagram: https://www.instagram.com/bs_fiep_westendorp/. De wet AVG verplicht de school om ouders expliciet toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Via Social Schools kun je je privacyvoorkeuren per type communicatie invullen. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

Telefoonbeleid

Op de Fiep is het gebruik van een telefoon, smartwatch of vergelijkbare device niet toegestaan, ook niet om te bellen, appen, gamen, of om foto's en filmpjes te maken. Dit geldt voor het hele gebied binnen de hekken van de school, dus ook op het plein. Als kinderen zonder toestemming toch hun mobiel gebruiken, wordt deze ingenomen. Ouders

moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. We zien graag dat ouders het goede voorbeeld geven en hun eigenlijk telefoon in en rond de school in hun tas houden.

Het beste is om de apparatuur thuis te laten. Nemen de leerlingen toch een telefoon of smartwatch mee, dan doen zij die bij binnenkomst altijd in de bak die daarvoor bestemd is. Deze bak wordt bewaard in de klas. Na lestijd krijgen de kinderen hun apparatuur weer terug.

Het meenemen van apparatuur naar school is op eigen risico: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal. Kinderen die na schooltijd moeten bellen, doen dat buiten de school of in de klas in aanwezigheid van de leerkracht.

Schorsing en verwijdering

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. Hierop onderneemt de school actie. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid vind je op [Scholen op de Kaart](#).

EHBO en calamiteiten

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- € bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- € de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen;

- € een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- € we gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO- of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen deelneemt die op dat moment in het gebouw is.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een apart veiligheidsprotocol. Dit protocol kun je opvragen bij de administratie van de school.

Pesten

Wij willen zorgen voor een school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig

voelen. Helaas komt het op iedere school voor dat kinderen of volwassenen zich niet aan de sociale omgangsregels houden. Er kan sprake zijn van pestgedrag, onaangepast of grensoverschrijdend gedrag. Het [Anti-Pestprotocol](#) vormt het plan van aanpak ten aanzien van het voorkomen, het signaleren en het aanpakken van ongewenst gedrag.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid.

Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten. Meer informatie vind je in het [Veiligheidsplan op Scholen op de Kaart](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de Fiep signalen krijgt die erop kunnen wijzen dat een leerling te maken heeft met verwaarlozing, huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- € fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- € geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- € naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: www.020veiligthuis.nl/jongeren/

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen geld van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren, zoals reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van derden geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Klachtenregeling

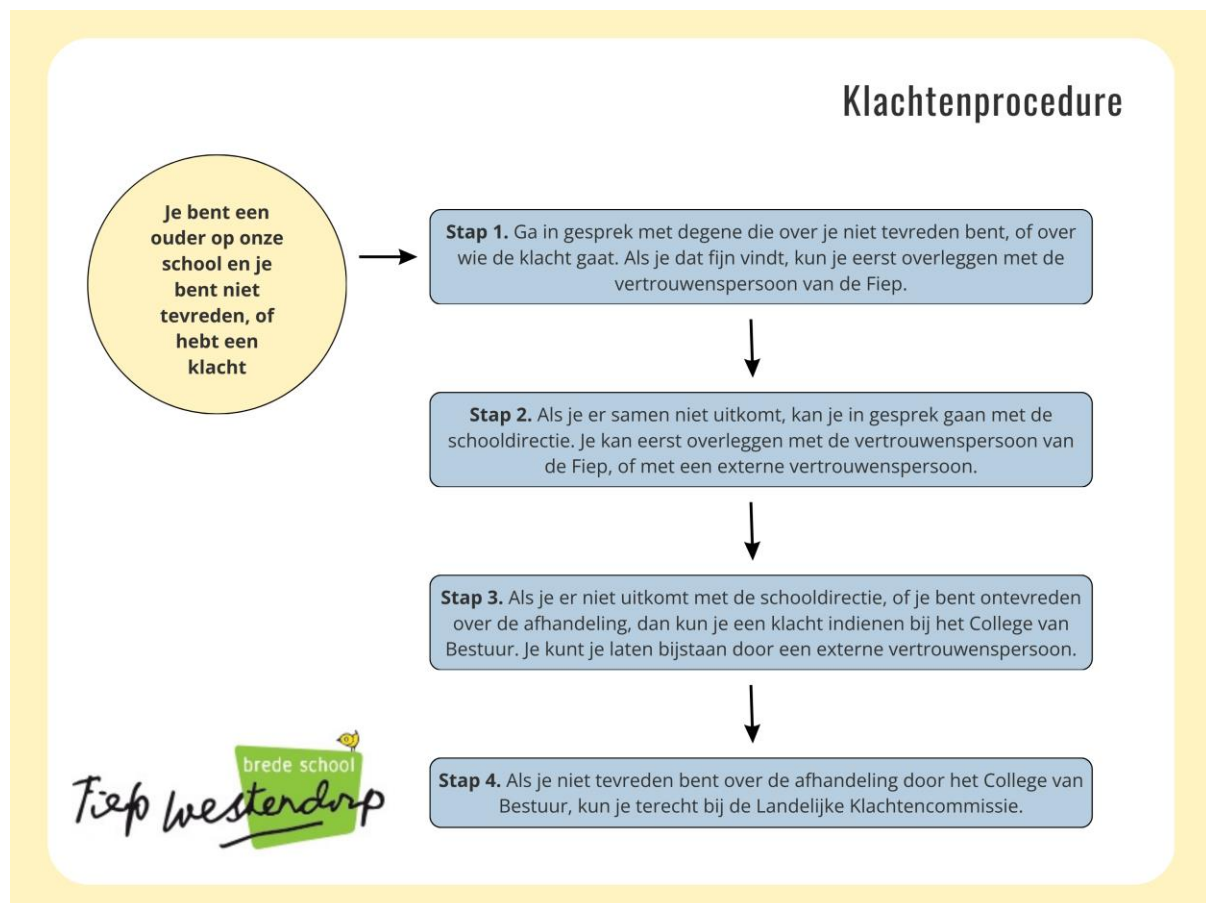
Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat je als ouder/verzorger een klacht hebt. ASKO heeft een regeling opgesteld waarin staat hoe er met klachten wordt omgegaan: www.askoscholen.nl/over-asko/klachten

Wij gaan ervan uit dat, indien je een klacht hebt, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van onze school. Je kunt contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school in het

geval we samen niet tot een bevredigende oplossing komen. Deze persoon hoort je aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn.

Medewerkers en ouders kunnen ook terecht bij de vertrouwenspersonen van de stichting: www.askoscholen.nl/images/www.askoscholen.nl/Documenten/klachten/Contactgegevens_klachtenregeling.pdf. Zij kunnen je begeleiden bij het nemen van eventuele vervolgstappen, zoals een verwijzing naar het bestuur van de stichting.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat je je klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Je vindt de contactgegevens van alle instellingen achterin deze gids.



Adressen

Brede school Fiep Westendorp

Overschiestraat 168B 1062 XK Amsterdam 020-4080513

www.bsfiwestendorp.nl

Stichting ASKO

Anderlechtlaan 1 1066 HK Amsterdam

<https://www.askoscholen.nl/>

Combiwel/stadsdeel (buurtkamers)

www.combiwel.nl

Voorschool en kinderdagverblijf

- € Impuls voorschool Fiep Westendorp - <https://www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/>
- € Partou Westendorp - <https://partou.nl/kinderopvang/amsterdam/kinderdagverblijf-overschiestraat-168d/>

BSO

- € Compananny World Fashion Center - <https://www.compananny.com/locaties/amsterdam/wfc/>
- € Impuls De Leertuin - <https://www.impulskinderopvang.nl/locaties/bso-de-leertuin/>
- € Partou Fiep Westendorp - <https://partou.nl/kinderopvang/amsterdam/bso-overschiestraat-168d/>
- € Het Zandkasteeltje Einsteinschool - <https://www.hetzandkasteeltje.nl/bso/amsterdam/>

Schoolverpleegkundige

Saskia Evers, August Allebéplein 11 1061 AA Amsterdam 020-5555961

Ouder-kindadviseur

Latoya Renardus 06-55840861

Schooltandarts

Karen Willemse 020-6166332

Anti-pestcoördinator, aandachtspersoon

Natasja Meijer 020-4080513

Leerplichtambtenaar

Kim Donders 020-34345770 k.donders@amsterdam.nl

Buurtregisseur

Laura Engelsman 020-4080513 (via school)

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis) www.onderwijsinspectie.nl

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

www.hetabc.nl 020-7990010

Oudersteunpunt Passend Onderwijs

020-3306320, Whatsapp: 06-16004600 info@oudersteunpunt020.nl

www.oudersteunpunt020.nl

Vertrouwenspersoon Fiep

Alessa Doppenberg alessa.doppenberg@askoscholen.nl

Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs

Onderwijsgeschillen 070-3861697 info@gcbo.nl



Zijgevel van de school in maart 2025