



Brede School **Fiep** **Westendorp**

Schoolgids 2026-2027

Definitieve versie 26 juni 2026

Stichting ASKO
Anderlechtlaan 1
1066 HK Amsterdam
020-3013888
info@askoscholen.nl
www.askoscholen.nl



Brede School Fiep Westendorp
Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam
020-4080513
fiep.info@askoscholen.nl
www.bsfiepwestendorp.nl



Inhoudsopgave

Welkom op de Fiep!	7
Onze school.....	8
'De Fiep'	8
Fiep Westendorp	8
Populatie.....	9
Personeel en partners	10
Directie	10
Ons team	10
Bestuur	11
ASKO Scholen.....	11
Brede ontwikkelomgeving	11
Waar wij voor staan	12
Onze missie.....	12
Onze visie	12
Vreedzame school	12
Burgerschap	12
Organisatie van het onderwijs	14
De kleuters.....	14
Methodes	14
Coöperatieve werkvormen.....	15
Differentiatie in de klas	15
Differentiatie buiten de klas.....	16
Oudergesprekken en rapporten kleuters	16
Oudergesprekken en rapporten vanaf groep 3	16
BS Fiep Westendorp	
Schoolgids 2026-2027	3

Leertijdverlenging en versnellen	17
Toetsen.....	17
Doorstroomtoets en adviesgesprekken	17
Ouders en de Fiep	19
Oudervereniging en klassenouders	19
Medezeggenschapsraad (MR).....	19
Spreekuur directeur	20
Activiteiten	21
Brede ontwikkeling.....	21
Musicals en voorstellingen	22
Naschools aanbod	23
Naschoolse activiteiten (groep 1-8).....	23
Extra onderwijsaanbod (groep 7-8)	23
Gym+	23
Praktisch	25
Schooltijden.....	25
Start van de dag	25
Overblijf	25
Ophalen	26
Studiedagen en feestdagen.....	26
Onderwijstijd	26
Gymles.....	26
Ziekte- en ander verzuim	27
Aanvragen extra verlof	27
Gevonden voorwerpen	27
Luizencontrole.....	27
Zwemles	28

Gezonde school	28
Verjaardagen en trakteren	29
Kosten.....	29
Overzicht kosten en vrijwillige bijdragen	29
Aanmelden	31
Informatieochtenden	31
Samen naar school	31
Centraal toelatingssysteem	31
Definitieve inschrijving	32
Beginnen op de Fiep	32
Zij-instroom (overstappen naar de Fiep).....	32
Zorg voor kinderen.....	34
Goed onderwijs voor alle kinderen.....	34
Inclusief onderwijs.....	35
Samen werken aan ontwikkeling.....	36
Handelingsgericht werken	36
Ondersteuningsteam (ZBO).....	36
Ondersteuningsniveaus	37
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	42
Ervaring met basisaanbod ondersteuning: leerlingpanels	42
Ervaring met extra ondersteuning	44
Medisch handelen en verzorging	44
Ondersteuning voor ouders	45
Partners van de Fiep	46
Schoolarts	46
Logopedist.....	46
Ouder- en kindadviseur	46

Buurtteam en andere wijkpartners	46
MULTIsignaal.....	47
Advies- en Begeleiding Centrum (ABC).....	47
Schooltandarts.....	47
Samenwerking met instanties en hulpverleners	47
Klachten.....	49
Klachtenregeling en vertrouwenspersoon	49
Communicatie en privacy.....	51
Social Schools.....	51
Nieuwsbrief.....	51
Gebruik beeldmateriaal	51
Protocollen.....	53
Verzekeringen en aansprakelijkheid	53
Schorsing en verwijdering	53
EHBO en calamiteiten.....	53
Pesten.....	54
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	54
Telefoonbeleid.....	54
Sponsoring	55
Adressen	56

Welkom op de Fiep!

Beste ouders en verzorgers,

In deze schoolgids vertellen we wat de Brede School Fiep Westendorp in het schooljaar 2026-2027 voor jullie en je kinderen kan betekenen. Bij sommige onderwerpen verwijzen we door naar onder meer de website van [onze school](#) en die van ons bestuur, [ASKO](#).

Per 1 augustus 2026 is de Fiep gefuseerd met de Einsteinschool. We zijn trots dat wij als stabiele buurtschool goed onderwijs mogen verzorgen voor alle kinderen in de buurt en daarmee een hechte gemeenschap creëren. Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich snel thuisvoelt op de Fiep!

Het team heeft veel zin in een jaar vol goed onderwijs, activiteiten en excursies. We bouwen verder op onze goede samenwerking met ouders en onze andere partners.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de MR.

Met vriendelijke groet,

Sofie Coronel, directeur

Onze school

‘De Fiep’

Officieel heet onze school de Brede School Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over ‘de Fiep’. Zo noemen we de school ook in deze schoolgids.

Fiep Westendorp



Onze school draagt met trots de naam van tekenares Fiep Westendorp (1916-2004). Haar illustraties stralen warmte, vrolijkheid en veiligheid uit. Iedereen doet mee in haar tekeningen - groot of klein, stoer of verlegen - en dat past precies bij onze school: een plek waar ieder kind meetelt.

Fiep Westendorp wist al jong dat ze illustrator wilde worden, maar haar weg was niet eenvoudig. Tijdens de Tweede Wereldoorlog moest ze haar studie aan de kunstacademie in Rotterdam stoppen door het bombardement op de stad. In deze moeilijke tijd zette ze haar talent in om anderen te helpen, bijvoorbeeld

door persoonsbewijzen te vervalsen en schetsen te maken voor het verzet. Na de oorlog brak ze door als illustrator, onder andere van de bekende boeken van Annie M.G. Schmidt.

Naast haar grote creativiteit was Fiep ook een vrouw met een sterk rechtvaardigheidsgevoel. Ze zette zich in voor gelijke kansen en rechten voor iedereen. Haar doorzettingsvermogen, betrokkenheid en talent maken haar voor ons een voorbeeld. Net als Fiep willen wij kinderen meegeven dat je met veerkracht, fantasie en zorg voor elkaar ver kunt komen.

Locatie en gebouw

De Fiep is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer zeventien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende

vorming, een muzieklokaal, een speellokaal met podium, een leerplein, een gymzaal en een professionele keuken.

In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als buurtkamer, waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben. Tegenover de receptie hebben we een ouderlokaal: het servicepunt voor Fiepfamilies.

Populatie

De schoolpopulatie is zeer divers, zowel qua herkomst als sociaal-economische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de enige taal. Op de Fiep zitten kinderen met meer dan 40 verschillende nationaliteiten - een rijkdom aan taal en cultuur.

Op de Fiep Westendorp is het leerlingaantal sinds de verhuizing in mei 2012 meer dan verdubbeld: van 186 naar zo'n 400 leerlingen in 2020. Groeiende gezinnen hebben moeite om een passende woning te vinden in Amsterdam, waardoor relatief veel van hen de stad verlaten. We verwachten op 1 oktober 2026 ongeveer 350 leerlingen te hebben.

Samenstelling groepen en groepsgrootte

In principe werken we met jaargroepen, behalve bij de kleutergroepen, waar de leerlingen van groep 1 en 2 bij elkaar in de klas zitten. Het komende schooljaar hebben we alleen jaargroepen, maar als de gemiddelde groepsomvang voor een bepaalde bouw te laag is, creëren we mogelijk combinatieklassen. We hebben daarmee eerder goede ervaringen opgedaan.

In het schooljaar 2026-2027 starten we met:

- 4 kleutergroepen 1/2
- 2 groepen 3
- 2 groepen 4
- 2 groepen 5
- 2 groepen 6
- 2 groepen 7
- 2 groepen 8

We streven ernaar om in de kleutergroepen maximaal 30 leerlingen en de groepen 3 tot en met 8 maximaal 27 leerlingen te plaatsen.

Personeel en partners

Directie

De dagelijkse leiding van de school is in handen van Sofie Coronel (directeur) en Maaïke van den Herik (adjunct-directeur). Bij afwezigheid van de directeur is Maaïke van den Herik aanspreekpunt.

Ons team

Een goede school draait op een bevlogen, ervaren en hecht team - en gelukkig heeft de Fiep precies dat. Iedere schooldag zetten onze medewerkers zich in om het beste uit zichzelf én uit de kinderen te halen.

Naast de directeur en adjunct-directeur bestaat ons team uit groepsleerkrachten, leraarondersteuners, intern begeleiders, onderwijsassistenten en vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. Ook zijn er gespecialiseerde leerkrachten voor het Flexlab (verdiepingslessen) en Doelab (praktisch leren).

We worden ondersteund door onze conciërge, brugfunctionaris, familieschoolcoördinator en administratief medewerker. Daarnaast zie je regelmatig stagiaires en zij-instromers van de Hogeschool van Amsterdam, de IPabo, de Universiteit van Amsterdam en het ROC meelopen in de school.

Op de website staat het meest recente overzicht van ons team:

<https://www.bsfiwestendorp.nl/fiepinfo/medewerkers>

Bestuur

ASKO Scholen

Brede School Fiep Westendorp is een van de scholen in Amsterdam, Badhoevedorp, Landsmeer en Weesp die zijn aangesloten bij ASKO Scholen. ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs) zet zich bewust en actief in voor kwalitatief goed onderwijs dat gebaseerd is op waarden die - mede - in de christelijke traditie zijn terug te vinden en algemeen aanvaard zijn in de Nederlandse samenleving.

Verbinding, aandacht en ambitie

De Fiep kan zich goed vinden in de ASKO-brede levensbeschouwelijke visie op identiteit, waarbij een uitnodigende houding richting andere levensovertuigingen kenmerkend is. Deze bijzondere identiteit waarborgt dat ASKO waardengedreven onderwijs biedt. Drie waarden staan hierbij voor ons centraal: verbinding, aandacht en ambitie.

Alle basisscholen onder het bestuur van ASKO staan open voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Op alle ASKO-scholen wordt veel tijd besteed aan de ontwikkeling van burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar zeker ook vanuit onze visie en onze identiteit.

ASKO heeft een strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2023-2027, getiteld '[Verbinden met aandacht en ambitie](#)'. Ons eigen meerjarenplan 2023-2027 is gebaseerd op dit Koersplan. We zullen dit schooljaar een meerjarenplan opstellen voor de periode 2027-2031.

Brede ontwikkelomgeving

ASKO is een echte Amsterdamse leer-en leefgemeenschap waarin de ontwikkeling van de kinderen in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Een plek waar iedereen zich - ongeacht hun achtergrond - gehoord en gezien voelt: de kinderen, de ouders en de medewerkers.

Om een brede ontwikkelomgeving voor kinderen te kunnen bieden, is het van belang dat de scholen van ASKO samenwerken met maatschappelijke partners binnen de sociale domeinen (jeugd, zorg, armoede, sport en wijken). Onze school heeft dan ook een actieve buurtfunctie.

Waar wij voor staan

Onze missie

Fiep is een leer- en leefgemeenschap waarin kinderen, ouders en medewerkers samen groeien. We bieden onderwijs dat niet alleen kennis en vaardigheden ontwikkelt, maar ook bijdraagt aan zelfvertrouwen en verbondenheid. Iedereen is welkom, ongeacht geloof of achtergrond. We gaan respectvol om met verschillen en zoeken altijd naar wat ons bindt. Onze kernwaarden zijn doorzettingsvermogen, talentontwikkeling en gezamenlijkheid. Samen kom je verder dan alleen.

Onze visie

Ons team werkt met focus, rust en onderlinge verbinding aan goed onderwijs. Kinderen worden uitgedaagd op hun eigen niveau en ontwikkelen zich met plezier. Naast een sterke basis in taal, rekenen en wereldoriëntatie is er veel ruimte voor kunstvakken en persoonlijke vorming. Kinderen leren samenwerken, kritisch denken, zich presenteren en verantwoordelijkheid nemen. De Fiep is een lerende organisatie, waarin ook ouders en partners in de schoolomgeving een actieve rol spelen.

Wij willen de school zijn die de werelden van Zuid en Nieuw-West met elkaar verbindt en vertegenwoordigt. Al onze leerlingen leren de vaardigheden en hebben de motivatie om mee te werken aan goed onderwijs en een prettige sfeer. Niet alleen op school, maar ook in de buurt en de bredere samenleving.

Vreedzame school

We gebruiken de methode Vreedzaam, waarin kinderen leren samen beslissingen te nemen, conflicten op te lossen en zich onderdeel te voelen van een gemeenschap. Tijdens de 'gouden weken' aan het begin van het schooljaar werken we extra aan groepsvorming. Leerlingmediatoren helpen bij het oplossen van ruzies, en oudere kinderen nemen een actieve rol in bijvoorbeeld tutorlezen of sportactiviteiten.

Burgerschap

We zijn trots op onze diverse schoolgemeenschap. Door onze ligging tussen Nieuw-West en Oud-Zuid maken kinderen kennis met de veelzijdigheid van Amsterdam.

Leerlingen hebben een stem

Ieder jaar wordt er uit de groepen 6-8 een leerlingenraad verkozen. De kinderen van de leerlingenraad kiezen zelf thema's en denken mee over de ontwikkeling van de school, onder begeleiding van de familieschoolcoördinator.

Sociale vaardigheden

Op de Fiep besteden we veel aandacht aan sociale vaardigheden, gelijkwaardigheid en het tegengaan van discriminatie. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren nadenken over morele en filosofische vraagstukken die spelen in onze multiculturele samenleving. Dit doen zij onder andere met leskisten en verhalen van onze identiteitsbegeleider.

Met het spel Terra Nova verdiepen leerlingen uit groep 7 en 8 zich in maatschappelijke thema's. Zij leren hun mening te verwoorden en respectvol naar anderen te luisteren.

Relaties en seksualiteit

Respect voor diversiteit, relaties en seksualiteit is een vast onderdeel van ons burgerschapsonderwijs. Deze thema's komen het hele jaar door aan bod, passend bij de leeftijd en achtergrond van de leerlingen. In groep 1 t/m 7 gebruiken we het programma Kriebels in je buik. In groep 8 ligt de nadruk op weerbaarheid en sociale vaardigheden. Deze lessen worden verzorgd door Qpido.

Samenwerking met ouders

Ouders spelen een actieve rol binnen onze schoolgemeenschap. Maandelijks organiseren we laagdrempelige bijeenkomsten waarin onderwerpen als diversiteit, relaties, discriminatie en racisme aan bod komen.

Organisatie van het onderwijs

De Fiep richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is dekkend voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. De leerstof is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.

De kleuters

In de onderbouw (peuters op de voorschool en de kleuters in groep 1/2) werken we met thema's vanuit het basisprincipe actief leren. Kinderen verwerven kennis en ontwikkelen vaardigheden door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën.

We hebben in de kleuterbouw gemengde groepen 1/2. De letters van het alfabet worden aan de hele groep aangeboden; de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers ondersteunen het actief leren. Zij bieden de leerlingen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen.

Vanaf groep 3

We werken in de groepen 3 tot en met 8 grotendeels met een jaarklassensysteem, met gezamenlijke instructies, samenwerkingsvormen en zelfstandige verwerkingen. In de midden- en bovenbouw kan het soms nodig zijn een combinatiegroep te starten. De herindeling en organisatie hiervan liggen bij de school en gebeuren zorgvuldig en doordacht. Ook in de combinatieklassen krijgen de leerlingen per jaarlaag les. Tijdens de lessen van Doelab en Flexlab werken de kinderen vaak groepsdoorbrekend.

Methodes

De methodes die we gebruiken zijn dekkend voor de kerndoelen. We gebruiken deze als leidraad en vullen aan waar we dat nodig vinden.

vak	methodes
Kleuters	Thematisch onderwijs op basis van de slo-doelen met behulp van: € Kleuterplein

	€ Met sprongen vooruit € Logo 3000
Taal, spelling en lezen	€ Veilig Leren Lezen € Taal Actief € Blink Taal en Lezen
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Stepping Stones
Rekenen	Getal en Ruimte Junior
Wereldoriëntatie	Blink Wereld
Verkeer	Let's Go!
Beeldende vorming	<i>Eigen leerlijn</i>
Muziek en drama	<i>Leerlijn Aslan</i>
Bewegingsonderwijs	<i>Eigen leerlijn - basislessen</i>
Burgerschap	€ De Vree € Terra Nova € Kriebels in je buik € Qpido € Verzetsbus

Coöperatieve werkvormen

Binnen de school gebruiken we regelmatig coöperatieve werkvormen. Deze manier van leren stimuleert verschillende vaardigheden, zoals luisteren, helpen, overleggen en moed inspreken. Hierbij is niet alleen de lesstof belangrijk, maar (juist) ook de samenwerking. Leerlingen hebben allemaal evenveel inbreng en hebben elkaar nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen. Coöperatief leren bevordert de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

Differentiatie in de klas

We geven klassikale instructie en hanteren daarbij het EDI model: een gestructureerde manier van lesgeven waarbij de leerkracht eerst voordoet en uitlegt, daarna samen met de kinderen oefent en hen vervolgens zelfstandig laat werken.

Leerlingen die het doel van de les al hebben behaald, kunnen eerder uitstappen. Leerlingen die meer hulp of begeleiding nodig hebben, krijgen verlengde instructie.

Aan het begin van groep 3 starten de kinderen (deels) in rijtjes met hun gezicht direct naar het bord, in plaats van in tafelgroepjes. Zo kunnen ze zich tijdens de klassikale instructie focussen op de leerkracht en het bord. Later in het jaar leren ze om ook in kleinere groepjes en individueel te werken.

In hogere groepen werken kinderen zowel in tafelgroepjes als in rijen, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Differentiatie buiten de klas

Een aantal leerlingen heeft naast het aanbod van het leerjaar extra uitdaging nodig. Voor alle kinderen, van groep 1 tot en met groep 8, is er een structureel aanbod voor meerkunners. Ze krijgen wekelijks een uur les in het Flexlab en zo nodig begeleiding op maat. Voor de verwerking na de instructie zijn er standaard uitdagende opdrachten voorhanden in de rekenmethode. De samenwerking met de *Day a Week School* (DWS) wordt afgebouwd vanwege het uitgebreide aanbod binnen de Fiep.

Voor een deel van de kinderen is het aanbod van het leerjaar te uitdagend; zij krijgen werk op hun eigen niveau in of buiten de klas aangeboden, individueel of in een kleine groep, zoals het Doelab. Hiervoor wordt veelal een onderwijsarrangement ingezet. Deze groep kinderen maakt toetsen die overeenkomen met de aangeboden leerstof. Voor een deel van deze groep is het behalen van de gewenste referentieniveaus niet haalbaar. Meer informatie vind je in het hoofdstuk [Zorg voor kinderen](#).

Oudergesprekken en rapporten kleuters

Ouders van kinderen die in de kleuterklas starten krijgen een paar weken voor de start een intakegesprek met de betreffende leerkracht. Na de eerste paar weken in groep 1 volgt er een landingsgesprek. Hierin bespreken we hoe de eerste weken zijn verlopen en hoe het kind zich voelt in de groep.

Er is aandacht voor het wennen aan school, contact met andere kinderen, omgaan met prikkels en de dagelijkse routines. Ook kunnen ouders vragen stellen over hoe het gaat in de klas. Na ongeveer acht weken is voor ons vaak goed zichtbaar hoe een kind zich ontwikkelt. Wanneer extra ondersteuning wenselijk is, bijvoorbeeld op het gebied van taalontwikkeling of logopedie, kunnen we hier tijdig samen naar kijken.

Kinderen krijgen rond hun vijfde verjaardag het eerste rapport, dat besproken wordt tijdens een 'tussengesprek'. Aan het eind van groep 2 krijgen de kleuters hun tweede rapport, waarna het 'eindgesprek' volgt. Aan het eind van de kleuterperiode krijgt elk kind hun eigen plakboek met een aantal werkjes, liedjes en foto's van de totale kleuterperiode.

Oudergesprekken en rapporten vanaf groep 3

Vanaf groep 3 zijn er elk jaar ten minste drie oudergesprekken per schooljaar. Elk jaar vóór de herfstvakantie is er een verplicht startgesprek tussen de ouders en de groepsleerkracht.

We maken dan kennis, horen graag wat je van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met je kind om kunnen gaan.

De kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: vlak na de voorjaarsvakantie en vlak voor de zomervakantie. Na het eerste rapport is er een rapportgesprek en na het laatste rapport een eindgesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het rapport en de resultaten van de IEP-toetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen.

Ook tussendoor kun je een uitnodiging krijgen voor een gesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de leerkracht vragen heeft over je kind. Je kunt ook altijd zelf een afspraak met de leerkracht maken.

Leertijdverlenging en versnellen

Of een leerling een jaar langer in een bepaald leerjaar blijft (leertijdverlenging/zittenblijven), of versnelt (een klas overslaat) zijn beslissingen die de school neemt nadat de ouders gehoord zijn. Ouders worden hier na het middenrapport in meegenomen. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook een intern begeleider en/of een directielid aanwezig zijn.

Toetsen

Gedurende het jaar worden de leervorderingen bijgehouden door het afnemen van methodetoetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken wij gebruik van IEP toetsen. IEP is kindvriendelijk en biedt veel mogelijkheden voor het stimuleren van inzicht en eigenaarschap. Bij de kleuters worden geen toetsen afgenomen. De ontwikkelingen van de jongste leerlingen worden bijgehouden met het programma KIJK!

Doorstroomtoets en adviesgesprekken

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht doorstroomgesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en vaak ook de intern begeleider. Tijdens dit gesprek bespreken we per leergebied welk vervolgonderwijs daarbij past. Er wordt dan nog geen advies gegeven.

Leerlingen uit groep 8 ontvangen in januari een voorlopig schooladvies en maken in februari een doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets, waarna de kinderen een definitief advies krijgen. Alleen bij een wijziging van het voorlopig advies vindt een gesprek plaats. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies.

Het doorstroomadvies naar het voortgezet onderwijs is een beslissing van de school, waarbij ouders gehoord worden. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

De leerlingen melden zich eind maart tegelijk aan voor de middelbare school en worden geplaatst middels een centrale loting. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Onderwijsopbrengsten en uitstroom

In het schooljaar 2025/26 kregen een paar leerlingen een praktijkonderwijsadvies. Daarnaast kreeg een derde van de 40 groep 8'ers een vmbo-advies, 15% een vmbo-t/havo advies en ruim 40% gaat naar havo of vwo. De leerlingen gaan naar 17 verschillende scholen in en rond Amsterdam: Berlage, CSB, Comenius, Fiducie College, Geert Groote, Het Amsterdams Lyceum, HLW, Huygens College, Ignatius, Lumion, Marcanti, Mediacollege, MLA, Mundus, Spinoza Lyceum, het St. Nicolaas en Yuverta West.

Ouders en de Fiep

Het team van de Fiep vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat je kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving.

Oudervereniging en klassenouders

Ouderverbinding en ouderbetrokkenheid is op de Fiep vanzelfsprekend. Ouders denken actief mee over activiteiten op school en de samenwerking tussen ouders en school.

In de oudervereniging zitten enthousiaste ouders die zes keer per jaar vergaderen. Zij denken mee over beleid en organiseren informele ontmoetingen, koffiemomenten en themaworkshops; allemaal activiteiten die helpen ouders elkaar beter te leren kennen en de samenwerking met school versterken.

Elke klas heeft een of twee klassenouders. Zij helpen bij activiteiten en feesten, zijn aanspreekpunt van leerkracht richting ouders, beheren de klassenappgroep en verbinden ouders onderling. Voor ouders is de leerkracht altijd het eerste aanspreekpunt.

De Fiep organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes en de musicalweek. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig. Onze brugfunctionaris vraagt via de klassenouders hulp van alle ouders in de klas om mee te helpen met de organisatie.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als je invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kun je deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben: het is een officieel overlegorgaan van de school en ze komen minimaal zes keer per jaar bij elkaar.

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Denk aan: het formatieplan, vakantierooster, de begroting en het werkverdelingsplan. Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag je suggesties en ideeën. Ook met vragen kun je bij de MR-leden terecht: fiep.mr@askoscholen.nl

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep tellen elk drie leden. Zie voor de samenstelling van de MR en het vergaderrooster:

www.bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/

Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 uur kun je in gesprek gaan met de directeur. Je kunt allerlei onderwerpen met haar bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën. Via de administratie kun je een afspraak maken voor 15 minuten.

Activiteiten

Brede ontwikkeling

Een aanbod van activiteiten waarmee de kinderen zich breed kunnen ontwikkelen, past bij onze visie op goed onderwijs. We verwachten dat alle leerlingen meedoen aan activiteiten die onder schooltijd worden georganiseerd.

Een greep uit ons bijzondere aanbod:

- € De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vierten we dit met een **eindfeest**. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen en doen allerlei spelletjes op school.
- € Naast diverse excursies naar de vele musea en theaters die onze stad rijk is, gaan alle kinderen eens per jaar op **schoolreis**. De kleuters gaan een dagje uit. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een presentatie opvoert.
- € De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar **Ameland**.
- € Ons gebouw beschikt over een volledig uitgerust lokaal voor **beeldende vorming**. Onze vakleerkracht heeft een eigen leerlijn uitgezet voor de Fiep, waarin kinderen niet alleen kennismaken met vaardigheden als tekenen en schilderen, maar ook met figuurzagen, solderen, naaien, borduren, boetseren en zelfs beeldhouwen.
- € We hebben onze eigen versie van de Avondvierdaagse: de **Fieploop**, georganiseerd door een enthousiaste club ouders. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen, ouders en buurtbewoners verschillende routes door de wijk. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een feestje op de speelplaats van de school.
- € Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de **schooltuinen** aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier leren we de kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor de natuur. Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zul je meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks twee ouders als begeleiders meegaan naar de schooltuinen. In de weken waarin de groep naar schooltuinen gaat, is er eenmaal per week gym, in plaats van tweemaal.

Musicals en voorstellingen

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

De kleutergroepen voeren elk jaar een **musical** op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

Om het jaar is er ook een presentatie door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan. De kinderen van groep 8 geven hun afscheidsoptreden, zoals een musical of film, zelf vorm.

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn **muziek**. Deze muzieklessen worden gegeven door docenten van Aslan. Een onderdeel van dit aanbod is de naschoolse talentklas of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in muziekcentrum Aslan.

Naschools aanbod

Naschoolse activiteiten (groep 1-8)

Er zijn voor alle leerlingen van de school activiteiten na schooltijd. In samenwerking met organisaties in de buurt organiseren we diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport, waaronder ook de Talentenklas en de Fiepband onder leiding van Aslan.

Naschoolse activiteiten worden op alle schooldagen aangeboden. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine vrijwillige financiële bijdrage. Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

Extra onderwijsaanbod (groep 7-8)

Voor de kinderen in de hoogste groepen hebben we extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente, stadsdeel of overheid, met een kleine vrijwillige bijdrage van ouders. Aanmelden gebeurt in overleg met de leerkracht, de intern begeleider, het kind en de ouders. De activiteiten wisselen per schooljaar.

Een paar voorbeelden van het afgelopen schooljaar:

- Een groepje kinderen van groep 7 en 8 heeft een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievvaardigheden. Zij krijgen een periode lang een keer per week na schooltijd extra les bij Basisclub. Meer informatie: www.basisclub.nl/
- Een deel van de groep 8 leerlingen wordt door [SKC](#) begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden bij *Taal is leuk*. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school, loopt de begeleiding in veel gevallen door op de nieuwe school. Meer informatie: <https://www.skcnnet.nl/projecten/mentorproject/>

Gym+

Eenmaal per week bieden we Gym+ aan: een naschools programma van Team Sportservice programma voor leerlingen die wat extra aandacht bij bewegingslessen kunnen gebruiken. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toeneemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische

achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

Praktisch

Schooltijden

De Fiep werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- € maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- € woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat hebben een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfmedewerkers in om ervoor te zorgen dat je kind een leuke lunchpauze heeft. De overblijfmedewerkers bieden sport- en spelmaterialen aan en begeleiden bij het oplossen van conflicten en ongewenst gedrag. De overblijfmedewerkers krijgen jaarlijkse trainingen Vreedzaam.

Dit schooljaar onderzoeken we de mogelijkheden van een 5-gelijke dagen model. De MR is hier nauw bij betrokken en zal hierover een ouderraadpleging houden. Schooljaar 2026-2027 blijven de schooltijden ongewijzigd.

Start van de dag

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip via de speelplaats naar hun lokaal. Om 8.30 uur starten we met de les.

Voor de rust in het gebouw hebben we de volgende afspraken over ouders op school:

- € Bij het brengen laat je je kind meestal zelf naar binnen gaan, maar je kunt voor de gezelligheid ook regelmatig even meelopen;
- € Om 8.30 uur moeten de gangen leeg zijn. Je kunt nog even napraten bij een kopje koffie in de ouderkamer;
- € Gebruik voor het verlaten van de school alleen de deur bij het kleuterplein.

Overblijf

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen daarvoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school.

Ophalen

Ouders die hun kind van school komen halen, blijven buiten wachten. Mocht je een afspraak willen maken of iets willen uitwisselen met de leerkracht van je kind, dan kun je daarvoor uiteraard naar binnen. Afspraken met leerkrachten kun je ook vooraf maken via Social Schools.

Studiedagen en feestdagen

Naast schoolvakanties zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het overzicht voor het schooljaar 2026-2027 staat op de website: www.bsfiwestendorp.nl/agenda

Onderwijstijd

In totaal gaan de kinderen in groep 1 en 2 (kleuterbouw) 957,25 uur naar school. De kinderen van groep 3 tot en met 8 gaan 964,75 uur naar school. Daarmee voldoen we aan de verplichte onderwijstijd van 940 uur.

In het werkverdelingsplan zijn in het onderdeel *Noodplan* afspraken opgenomen over hoe de school omgaat met eventuele lesuitval.

De afspraak is dat alle leerlingen aanwezig zijn bij de avond van het kerstdiner, schoolreizen, kampen en het eindfeest van de oudste kleuters.

Gymles

Gymkleding

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten en gaan een keer in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Van de leerkracht hoor je op welke dagen je kind gym heeft. Vanuit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Schoenen zijn verplicht tijdens de gymles. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij je ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van je kind staat.

Als je kind een keer niet mee kan doen met gym, stuur je vóóraf een berichtje via Social Schools aan de groepsleerkracht.

Opfrissen

Na afloop van de gymlessen frissen de kinderen van groep 4 tot en met 8 zich op. Dat kan met een nat washandje of door de douchen. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus

ook een washandje en een handdoek bij zich. Als je kind deodorant gebruikt, dan alleen een roller en geen spray.

Ziekte- en ander verzuim

Als je kind thuis moet blijven vanwege ziekte of om een andere reden, meld dat dan zo snel mogelijk via Social Schools. Doe dit in ieder geval op de dag van verzuim, voordat de les begint.

Als je kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, meld dat dan vooraf mondeling of via Social Schools bij de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen en/of afwezig zijn. Bij te vaak te laat komen, of ongeoorloofd afwezig zijn, melden wij dat bij Bureau Leerplicht.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij, worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal 8 weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit je je niet aan de richtlijnen te houden, dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie, of kunnen worden gedownload vanaf de website: www.bsfiwestendorp.nl/praktisch/verlof

Gevonden voorwerpen

Neem geen waardevolle spullen mee naar school. Bij verlies of beschadiging is de school niet aansprakelijk. In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

Luizencontrole

Wij verwachten van ouders dat zij hun kind regelmatig controleren op hoofdluis. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen je de jas van je kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Als wij hoofdluis bij je kind aantreffen, dan vragen wij jullie je kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan je kind pas terug naar school als het tegen hoofdluis behandeld is, zodat er geen levende luizen meer zijn. Je kunt

hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Je kunt hiervoor na de behandeling met dimeticon het beste twee weken lang blijven kammen met een speciale fijntandige kam.

Tref je hoofdluis aan bij je kind, meld dit dan onmiddellijk met een Social Schools bericht bij de leerkracht van je kind. Meer informatie: www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen

Zwemles

In een waterrijk land als Nederland is het belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen. De Fiep biedt geen schoolzwemmen meer aan, maar roept alle ouders op hun kinderen voordat ze naar groep 5 gaan in te schrijven voor zwemles. Met een stadspas krijg je de lessen vergoed: www.jeugdfondssportencultuur.nl/

Tijdens vakanties worden er vaak turbozwemlessen aangeboden. Voor kinderen die na groep 5 nog geen zwemdiploma A hebben, organiseert de gemeente vakantie- en vangnetzwemlessen: www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen

Gezonde school

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

Buiten spelen

We beschikken over een prachtig gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school.

Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Halverwege de ochtend en tijdens de overblijf, eten de leerlingen groente of fruit en/of een boterham. Als drinken is water, afgekoelde thee of eventueel een pakje melk geschikt.

Keuken

De Fiep heeft een goed ingerichte keuken. Hieruit ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen. Ook het rijksprogramma Schoolmaaltijden wordt vanuit deze keuken uitgevoerd. Zo staat er altijd een goed gevulde koelkast klaar voor kinderen die ontbijt of lunch nodig hebben.

Verjaardagen en trakteren

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Mocht je kind willen uitdelen, dan mag dat. We vragen ouders om één kleine, gezonde traktatie mee te geven. We geven geen cadeautjes.

Kosten

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een vrijwillige ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes, sportdagen, het eindfeest van de kleuters, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant, het toezicht tussen de middag en naschoolse activiteiten. De jaarlijkse vrijwillige bijdrage is €55 per kind.

Voor sommigen is €55 euro een groter bedrag dan voor anderen. Niet betalen of een lager bedrag overmaken is altijd mogelijk. Heb je een Stadspas, dan betaalt de gemeente de ouderbijdrage. Dit gaat niet vanzelf: laat de stadspas van je kind scannen bij onze brugfunctionaris, Brenda van Dams. Het scannen van je pas gebeurt discreet. Zie ook: www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/ of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.

Omdat we het op de Fiep belangrijk vinden om voor elkaar te zorgen, zijn we altijd blij met extra bijdragen van ouders die wat meer kunnen missen. Een hogere bijdrage is dus zeker welkom.

Kamp Ameland in groep 8

De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen niet binnen de jaarlijkse ouderbijdrage. Je bent niet verplicht om de bijdrage voor deze reis te betalen, maar we hopen dat elk gezin bijdraagt wat ze kunnen missen. Ook hierbij geldt dat wij in het kader van solidariteit hopen op een extra bijdrage van ouders die dit kunnen missen, zodat we uiteindelijk gezamenlijk het totale benodigde bedrag bijeen kunnen brengen. Het kamp is een verplicht onderdeel van de opleiding van je kind en dus gaan alle leerlingen mee.

Naschoolse activiteiten

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. Je kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het SKC-project en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Soms wordt er een kleine vrijwillige financiële aanvulling van de ouders gevraagd, maar die is niet vereist.

Overzicht kosten en vrijwillige bijdragen

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB-scholierenkaarten.

Het betalen van de jaarlijkse ouderbijdrage (inclusief toezicht tijdens de lunchpauze en de kosten voor schoolreisjes), de kosten voor de naschoolse activiteiten en het groep 8 kamp naar Ameland is vrijwillig. Je kind zal niet worden uitgesloten van activiteiten die op of door school worden georganiseerd en mag altijd meedoen. Als te weinig ouders een financiële bijdrage leveren, kunnen bepaalde activiteiten niet meer georganiseerd worden.

Je kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp. Wil je bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- € het doel van de betaling;
- € de naam van je kind(eren);
- € de groep waar je kind in zit.

doel	vrijwillige bijdrage	vrijwillige bijdrage (met Stadspas)
Vrijwillige ouderbijdrage (inclusief overblijf en schoolreisjes, exclusief schoolkamp groep 8)	€ 55 (een hoger bedrag is welkom)	€ 0 (bij scannen Stadspas door brugfunctionaris)
Naschoolse activiteit per blok	€ 15	€ 5
Basisclub	€ 15	€ 5
Mentorproject	€ 15	€ 5
Talentenband	€ 15	€ 5
Schoolkamp Ameland (groep 8)	€ 135	€ 135

Aanmelden

Informatieochtenden

De Fiep organiseert vijf keer per jaar een informatieochtend voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. Je krijgt een rondleiding door leerlingen, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. Meer informatie over de bijeenkomsten vind je hier: www.bsfiepwestendorp.nl/aanmelden/informatie-en-kijkochtenden

Samen naar school

In 2012 startte een groep ouders uit de buurt een 'samen-naar-school' initiatief. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide als kool en de populatie is nu divers.

In 2026 zet een nieuwe groep ouders de schouders onder een nieuw project: het Fiep Ouderinitiatief. Dit is een initiatief van en voor ouders, met als doel de Fiep nóg aantrekkelijker te maken voor toekomstige gezinnen én de verbinding tussen ouders en school te versterken.

In Amsterdam groeien veel kinderen nog steeds op in gescheiden werelden, terwijl de stad juist divers is. De Fiep Westendorpschool is nu al een diverse school, met een rijke mix aan leerlingen en een betrokken team. Een groep Fiep-ouders kiest daar bewust voor en wil die diversiteit graag behouden.

Met het ouderinitiatief brengen zij ouders van jonge kinderen samen om kennis te maken met elkaar en met de school. Ze sluiten aan bij informatieochtenden en stemmen, waar gewenst, aanmeldmomenten op elkaar af. Zo willen ze een hechte oudergroep vormen die bewust kiest voor de Fiep en bijdraagt aan een inclusieve schoolgemeenschap. Het Fiep Ouderinitiatief is bereikbaar via de website [Fiep Ouderinitiatief](https://fiepouderinitiatief.my.canva.site/)¹ en via fiepouders@gmail.com

Centraal toelatingssysteem

Bijna alle ruim 220 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po

¹ <https://fiepouderinitiatief.my.canva.site/>

Je kunt je kind op de Fiep aanmelden met het voorkeursformulier dat je rond de derde verjaardag van je kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop je aangeeft naar welke basisschool of -scholen je voorkeur uitgaat, lever je ondertekend in bij de administratie van onze school. Je ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer je je kind eerder op andere wijze, of elders hebt aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat je het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden.

Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die je hebt opgegeven. Daarbij zijn voorrangsregels van toepassing:
www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po/procedure/#plaatsing-aanmelden

Definitieve inschrijving

Als je je kind op tijd hebt aangemeld, ontvang je circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar je kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als je de plaatsing op tijd schriftelijk hebt bevestigd met het inschrijfformulier dat de school je toestuurde. Voor een goede start op de Fiep vragen wij je toestemming voor een overdracht vanuit de voorschool, gastouder of kinderdagverblijf waar je kind naartoe gaat, of naar toe is geweest.

Beginnen op de Fiep

Een aantal weken voor de vierde verjaardag van je kind word je uitgenodigd voor een intakegesprek. Dit gesprek voer je met de nieuwe leerkracht van je kind. Je leert de leerkracht van je kind alvast een beetje kennen en kunt over je kind vertellen. Ook krijg je informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maak je afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt je kind alleen in de ochtend wennen en later zal je kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er rekening mee dat leerlingen die kort voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus beginnen.

Zij-instroom (overstappen naar de Fiep)

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als die school weet dat het kind van plan is om over te stappen naar de Fiep. Zij-instroomverzoeken worden alleen tussen half augustus en half mei in behandeling genomen. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool; kinderen draaien

een dag mee in hun mogelijk nieuwe klas en kinderen vanaf groep 3 worden door ons getoetst.

Voordat we een nieuwe leerling in kunnen schrijven, onderzoeken we de specifieke onderwijsbehoeften en in hoeverre we daaraan tegemoet kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin je kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen.

Pas na dit onderzoek wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep, bestaande uit de directeur, een intern begeleider en de betreffende bouwcoördinator.

Overstappen van andere school in de wijk

Wil je overstappen vanuit een andere school in de wijk, dan kan dat in principe alleen na de zomervakantie. Dit is een afspraak binnen het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO, de vereniging van schoolbesturen van het primair en speciaal onderwijs in Amsterdam). Meer informatie: <https://bboamsterdam.nl/>

Zorg voor kinderen

Goed onderwijs voor alle kinderen

Op de Fiep verzorgen we passend en inclusief onderwijs: goed onderwijs voor alle kinderen. We kijken naar wat een leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dat kan gaan om extra uitleg, meer oefentijd, aangepast materiaal, extra uitdaging of begeleiding door een specialist.

We proberen ondersteuning zoveel mogelijk binnen de eigen groep te organiseren en dichtbij de vertrouwde omgeving van het kind te houden. Daarbij werken we samen met ouders, en ook met externe deskundigen wanneer dat nodig is.

De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Samen kijken we wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning past. Heb je na het lezen van dit hoofdstuk nog vragen? Neem dan gerust contact op met de leerkracht of intern begeleider.

Voorbeelden van passend onderwijs op de Fiep

Passend onderwijs zie je niet altijd direct, maar het gebeurt elke dag. Bijvoorbeeld:

- ⌘ **Soms heeft een kind extra hulp nodig bij lezen.** We geven dan extra uitleg of oefenen samen, zodat lezen makkelijker wordt.
- ⌘ **Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen een verrijkt lesaanbod.** Bijvoorbeeld moeilijkere opdrachten of een speciaal programma voor meer- of hoogbegaafde kinderen, zoals ons interne Flexlab.
- ⌘ **Kinderen die moeite hebben met het leren in de klas,** leren soms makkelijker door te doen. In het Doelab werken kinderen aan doelen op leergebied en werkhouding (doorzetten, motivatie) en groeien leerlingen door het opdoen van succeservaringen.
- ⌘ **Voor kinderen die moeite hebben om tot leren te komen in een grote groep** is er de Krachtklas. In deze klas is er op vaste momenten in de week tijd om leerlingen op weg te helpen met gewenst gedrag en leerhouding. Het doel is dat het daarna wel weer lukt in de grote groep.
- ⌘ **Als een kind meer hulp nodig heeft, maken we samen een plan.** Daarin staat wat we gaan doen, wie helpt en hoe vaak. Zo'n plan noemen we een arrangement.

- € **Als een kind langere tijd ziek is**, overleggen we of thuisonderwijs mogelijk is. Of we zetten een klasrobot in – een soort slimme camera in de klas, zodat het kind vanuit huis mee kan kijken en praten.
 - € **We nodigen ouders uit om mee te denken**, bijvoorbeeld in een gesprek met het ondersteuningsteam, waarin we samen kijken wat je kind nodig heeft.
 - € **We doen onderzoek om beter te begrijpen hoe een kind leert**. Bijvoorbeeld door te kijken naar de intelligentie of het leervermogen.
 - € **We houden bij welke hulp een kind krijgt**. Dat doen we in het systeem Parnassys, zodat we goed kunnen volgen hoe het gaat.
-

Inclusief onderwijs

De Fiep werkt behalve aan passend onderwijs actief aan inclusiever onderwijs. Dat betekent dat kinderen zoveel mogelijk samen leren en opgroeien, in hun eigen buurt en binnen hun eigen school. We zoeken steeds naar manieren om leerlingen binnen de school te ondersteunen en mee te laten doen in de groep. Dat doen we samen met ouders, specialisten en scholen in de buurt.

Tegelijkertijd erkennen we dat er grenzen zijn aan wat een basisschool kan bieden. Als een andere onderwijsplek beter past, bespreken we dit zorgvuldig met ouders.

Hoe wij toewerken naar inclusiever onderwijs:

- € **We werken nauw samen met het samenwerkingsverband** om voor ieder kind een passende plek op school te organiseren. We kijken samen wat er nodig is en hoe dit op school geregeld kan worden.
 - € **We betrekken ouders actief bij het maken van plannen rondom hun kind**. Jullie kennen je kind het best, en die kennis gebruiken we om goed af te stemmen wat er nodig is op school.
 - € **Kinderen krijgen hulp waar mogelijk in de klas**, bijvoorbeeld van een onderwijsassistent, zodat ze mee kunnen blijven doen in hun eigen groep.
 - € **We kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen**. We kijken niet naar wat een kind (nog) niet kan, maar naar wat heeft het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.
 - € **We versterken de samenwerking met specialisten en de wijk**.
-

Samen werken aan ontwikkeling

De ontwikkeling van leerlingen wordt dagelijks gevolgd door de leerkracht. Leerkrachten bespreken leerlingen regelmatig met de intern begeleider.

Ouders worden altijd betrokken bij gesprekken over ontwikkeling, zorgen en vervolgstappen. Ouders kennen hun kind het best en die kennis nemen we mee in onze aanpak.

Alle gegevens over de ontwikkeling van leerlingen worden vastgelegd in ParnasSys. Ouders hebben recht op inzage in het leerlingdossier en kunnen hiervoor een afspraak maken met de intern begeleider.

Handelingsgericht werken

Op de Fiep werken we handelingsgericht. Dat betekent dat we in overleg met de ouders kijken wat een leerling nodig heeft om verder te komen in zijn of haar ontwikkeling. We werken stap voor stap:

1. wat heeft dit kind nodig om te groeien?
2. wat kan er in de klas of op school?
3. is er externe ondersteuning nodig?

Ondersteuningsteam (ZBO)

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling, kan het kind worden besproken in het ondersteuningsteam: het zorgbreedteoverleg (ZBO). Ongeveer vijf keer per jaar bespreken we welke ondersteuning nodig is en welke vervolgstappen passend zijn.

Soms adviseren deskundigen aanvullend onderzoek, training of begeleiding. Aan het ZBO kunnen naast ouders, leerkracht en intern begeleider bijvoorbeeld deelnemen:

- medewerkers van het Ouder- en Kindteam (OKT);
- jeugdhulpverleners;
- begeleider passend onderwijs;
- leerplichtambtenaar;
- specialisten vanuit het samenwerkingsverband;
- andere betrokken deskundigen (logopedist, fysiotherapeut etc.);
- aanbieders van onderzoek en begeleiding.

Dit ZBO levert meestal voldoende mogelijkheden op om een leerling binnen de basisondersteuning van de school te kunnen begeleiden. Soms is extra ondersteuning nodig.

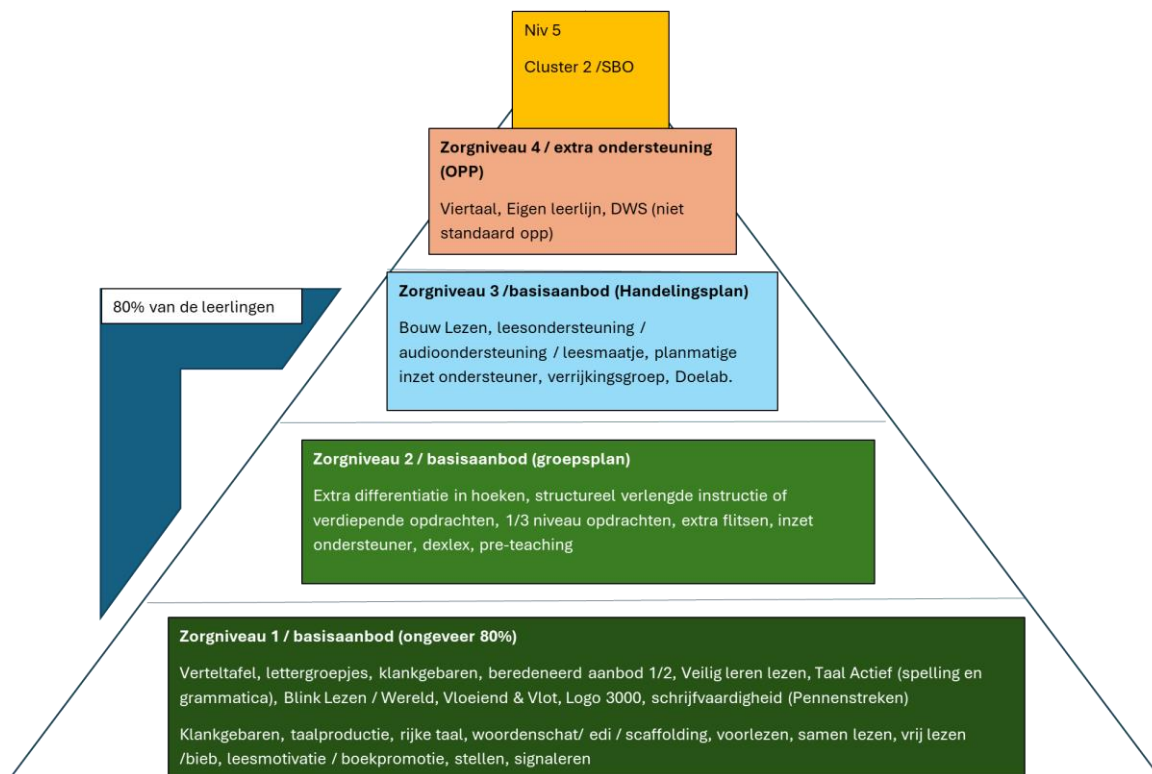
Ondersteuningsniveaus

We gebruiken een piramide om de vijf niveaus van ondersteuning weer te geven: van basisondersteuning tot hulp bij het zoeken van passender onderwijs buiten de Fiep. Hoe hoger in de piramide, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is.

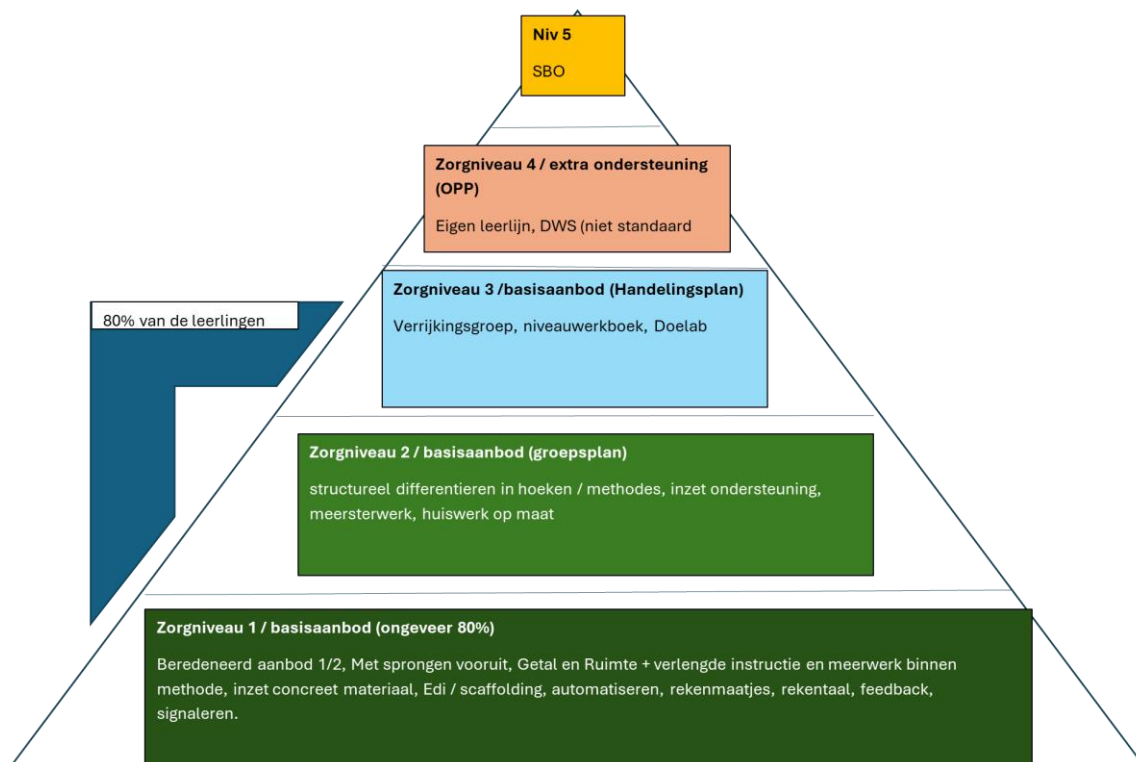
We starten altijd met wat een kind nodig heeft binnen de klas. Als het basisaanbod niet voldoende blijkt, kunnen we extra hulp inschakelen, bijvoorbeeld van een intern begeleider, ondersteuner of externe deskundige. We volgen hierin de stappen van de piramides hieronder.

Belangrijk om te weten Als een leerling bijvoorbeeld van zorgniveau 2 naar zorgniveau 3 gaat, dan blijft de hulp van niveau 2 gewoon doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo stapelen we de ondersteuning op, zodat leerlingen steeds de hulp krijgen die ze nodig hebben.

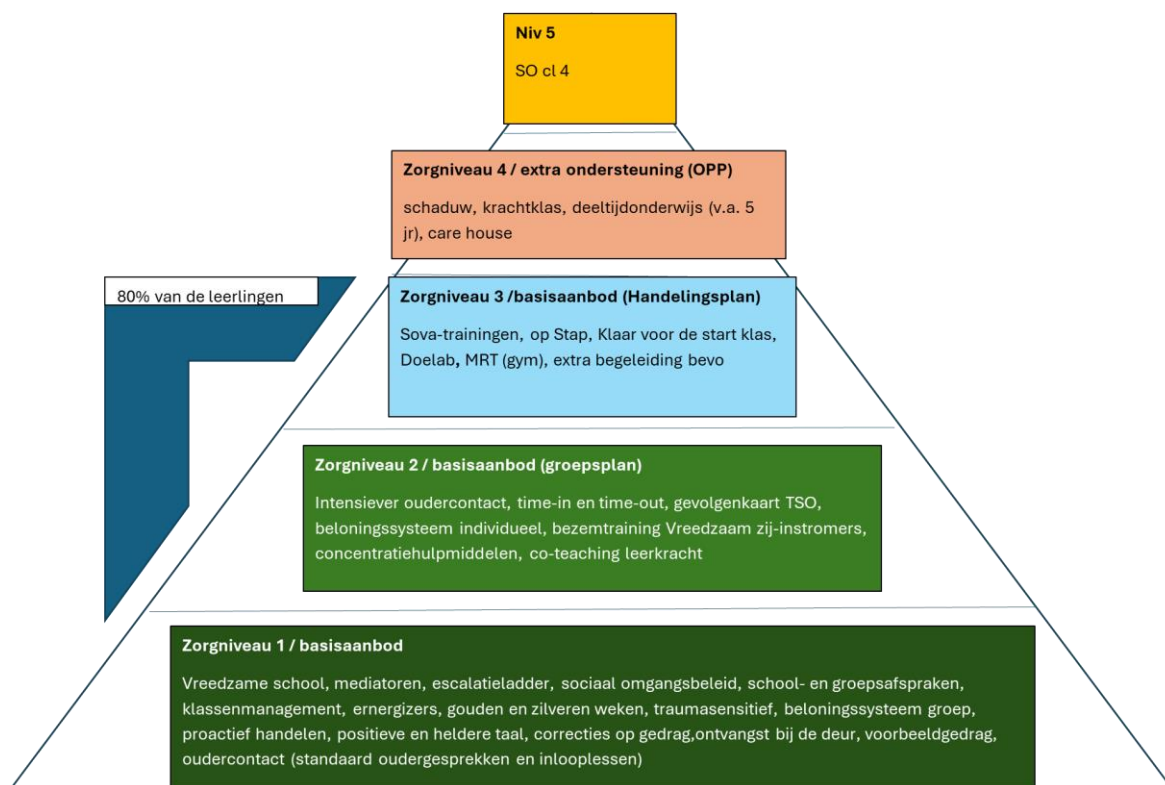
Op deze manier zorgen we ervoor dat elk kind op de juiste manier geholpen wordt. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft en geven steeds een beetje meer ondersteuning als dat nodig is.



Aanbod zorgniveaus taal



Aanbod zorgniveaus rekenen



Aanbod zorgniveaus gedrag

Niveau 1 – Sterk basisaanbod

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. Het betekent dat we zorgen voor goed onderwijs en dat de meeste kinderen zich goed kunnen ontwikkelen in hun klas:

- ⌘ Sterk onderwijs vanaf het begin: We bieden een rijk en doordacht lesaanbod, al vanaf groep 1-2. We leggen duidelijk uit volgens de methode Expliciete (Directe) Instructie. Er wordt gedifferentieerd in verlengde instructie en sterke leerlingen kunnen eerder beginnen met verwerken van de oefenstof. Sterke leerlingen kunnen soms compacten, doordat zij de leerstof sneller oppikken.
- ⌘ Leren met plezier en betekenis: Onze lessen hebben inhoud, sluiten aan bij hoe kinderen het best leren volgens wetenschappelijk onderzoek, en zorgen ervoor dat kinderen actief meedoen en nieuwsgierig blijven.
- ⌘ Rust, structuur en veiligheid: In onze klassen heerst rust en duidelijkheid. We zorgen voor een fijne sfeer waarin elk kind zich veilig en gezien voelt.
- ⌘ Betrokken en deskundige leerkrachten: Onze leerkrachten zijn ervaren en hebben hart voor hun vak. Ze weten wat kinderen nodig hebben om te groeien en helpen hen stap voor stap verder.
- ⌘ Aandacht voor ieder kind: Alle kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en dit verloopt volgens een cyclische werkwijze. De kinderen worden

regelmatig besproken in de leerling- en groepsbesprekingen tussen de leerkracht en intern begeleider. Zorgen worden tijdig besproken met ouders. Ouders kunnen ook zelf met zorgen over hun kind bij de leerkracht en zo nodig ook bij de intern begeleider terecht.

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas (intensivering)

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt, zoals bijvoorbeeld:

- ∄ Extra uitleg (verlengde instructie)
- ∄ Meer herhaling van de lesstof
- ∄ Een ander soort instructie of extra oefening

Dit gebeurt gewoon binnen de klas, door de eigen leerkracht. Enkele voorbeelden zijn extra oefenen met teksten, Dexlex, Villa Alfabetboekjes, gebruik maken van een koptelefoon. We kunnen ook (deels) ondersteunen bij financiële beperkingen door bijvoorbeeld via het Jeugdeducatiefonds bepaalde materialen voor thuis te laten vergoeden.

Niveau 3 – Verdere intensivering, extra begeleiding

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen of fysieke beperkingen. Er wordt meestal een handelingsplan opgesteld om goed te volgen of de ingezette hulp voldoende is.

De begeleiding vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas, en wordt gegeven door de leerkracht of een onderwijsassistent. We werken daarbij doelgericht en op maat, zodat elk kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen. Wie kan hierbij adviseren of ondersteuning bieden?

- ∄ Externe specialisten, zoals een logopedist, fysiotherapeut, gedragsspecialist
- ∄ Het Ouder & Kind Team (OKT)
- ∄ Kindercoach
- ∄ De leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD
- ∄ Organisaties die IQ-onderzoek uitvoeren of ontwikkelingsonderzoek doen

Samen met ouders en adviseurs zoeken we naar de beste aanpak om jouw kind verder te helpen, zoals rekenhulp, basisclub, bouw/tutorlezen, aanpassen van de leerlijn, gebruik maken van aangepaste materialen zoals vergrotingen, Rots en watertraining, Schoolsupport.

Niveau 4 – Intensieve, individuele ondersteuning

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4), bijvoorbeeld in de vorm van een onderwijsarrangement.

We schakelen dan hulp in van buiten de klas of buiten het schoolteam. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV2) helpt jullie en ons daarbij.

Dit houdt in dat er gezamenlijk wordt gekeken wat het kind én de leerkracht nodig hebben. De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en blijft waar mogelijk op de eigen school. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Wie kunnen hierbij betrokken worden?

- ✗ Behandelaren bij dyslexie of dyscalculie
- ✗ Speciale onderwijsinstellingen zoals Viertaal (taal/spraak) of Koninklijke Visio (slechtziendheid)
- ✗ Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen (zoals IQ-onderzoek)
- ✗ Het Preventief Interventie Team (PIT)
- ✗ Experts vanuit het speciaal onderwijs of andere zorgpartners zoals Orion of Kolom

Wanneer een leerling dit soort intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken. Ouders en het betreffende kind worden hier altijd bij betrokken. Ook geldt het [hoorrecht](#). Belangrijk daarbij is dat we dit samen met jou en je kind doen. In het OPP leggen we duidelijk vast: zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van je kind.

De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat jouw kind nodig heeft.

Niveau 5 – Plaatsing op een andere plek (zoals speciaal onderwijs)

In sommige gevallen bespreken we samen met het Samenwerkingsverband én jullie als ouders of een andere reguliere school beter past bij de ondersteuningsbehoefte van jullie kind. Het kan ook zo zijn dat een kind beter tot zijn recht komt in een meer gespecialiseerde vorm van onderwijs, zoals speciaal onderwijs (SO) of speciaal

² <https://swvamsterdamdiemen.nl/voor-ouders/>

basisonderwijs (SBO). We bespreken dit altijd met jou als ouder in een zo vroeg mogelijk stadium. Ook schakelen we het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband in om met ons mee te denken en zo nodig een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

Taalontwikkelingsstoornis Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Ook dan kan een kind, in sommige gevallen, naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar Viertaal die de beoordeling doet. De school zorgt voor de juiste contacten en meldt de leerling aan.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen op school. In dat geval kan de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opstellen. In een OPP staat welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften een leerling heeft, welke doelen worden nagestreefd, welke ondersteuning wordt geboden en hoe de voortgang wordt gevolgd en geëvalueerd. Ook staat erin wat de school verwacht van de ontwikkeling van de leerling.

Instemming en hoorrecht

Een OPP wordt opgesteld door de intern begeleider en de leerkracht, vaak samen met eventuele externe deskundigen. Ouders worden hierbij altijd betrokken en hun mening wordt in het plan opgenomen. Voordat de school begint met de extra ondersteuning, moeten ouders hiervoor toestemming geven voor het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het handelingsdeel is het stuk waarin staat welke ondersteuning de school gaat bieden. Afhankelijk van de leeftijd en ontwikkeling van het kind wordt ook gevraagd naar de mening van het kind zelf. Dit noemen we het hoorrecht. De uitkomsten hiervan worden ook vastgelegd in het OPP.

Evaluatie van het OPP

Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast. School, ouders en – waar passend – de leerling bespreken samen of de doelen worden gehaald en of de ondersteuning nog goed aansluit.

Ervaring met basisaanbod ondersteuning: leerlingpanels

Daarnaast vraagt de school alle leerlingen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod van de school. Dit gebeurt jaarlijks via leerlingpanels tijdens de lessen burgerschapsonderwijs. In iedere groep, van de kleuters tot en met groep 8, vindt een kort groepsgesprek plaats onder begeleiding van de leerkracht. De leerkracht legt gedeelde

ervaringen, aandachtspunten en opvallende bevindingen vast. De opbrengsten van alle groepen worden vervolgens samengevat en opgenomen in de schoolgids.

De uitkomsten van deze leerlingpanels worden gebruikt om te beoordelen of het ondersteuningsaanbod voldoende aansluit bij de behoeften van leerlingen. Waar nodig worden verbeteringen doorgevoerd in het ondersteuningsaanbod of in de manier waarop ondersteuning wordt georganiseerd. Zo worden leerlingen actief betrokken bij de kwaliteit van de ondersteuning en wordt hun stem meegenomen in de ontwikkeling van de school.

Opbrengsten panel voorjaar 2026

In de laatste week van mei zijn de leerlingen in alle klassen bevraagd over het ondersteuningsaanbod op de Fiep.

De onderbouw besprak vragen als:

- Waar word jij blij van op school?
- Wat helpt jou als iets moeilijk is?
- Wat doet je juf of meester waardoor jij beter kunt leren?
- Iedereen leert anders. Klopt dat denk je?
- Is het fijn dat kinderen verschillend zijn? Waarom?

De bovenbouw voerde discussies over stellingen als:

- Wat heb jij nodig om goed te kunnen leren?
- Iedereen leert in een ander tempo, of op een andere manier. Hoe merk je dat?
- Wanneer voel jij je echt gezien of geholpen op school?
- Vind je dat kinderen op school genoeg hulp kunnen krijgen als iets lastig is?
- Wat zou de Fiep nóg beter kunnen doen voor kinderen die iets extra's nodig hebben?

Hieruit kwam onder andere naar voren dat leerlingen:

Hieruit kwam onder andere naar voren dat leerlingen:

- Zich prettig voelen op school wanneer er aandacht is voor vriendschap, samen spelen en een veilige sfeer;
- Verschillen tussen kinderen waarderen en het belangrijk vinden dat iedereen zichzelf kan zijn;
- Ervaren dat hulp vragen normaal is en dat zij voldoende ondersteuning krijgen van leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten;
- De instructietafel, extra uitleg in kleine groepjes en ondersteuning op maat als waardevol ervaren;
- Beter kunnen leren in een rustige, overzichtelijke omgeving met zo min mogelijk afleiding;

- Behoeftte hebben aan voldoende afwisseling tussen werken en bewegen gedurende de schooldag;
- Het belangrijk vinden dat leerkrachten rustig communiceren, persoonlijke aandacht geven en leerlingen echt zien;
- Graag meedenken over de inrichting van het schoolplein, activiteiten op school en het welkom heten van nieuwe leerlingen.

Leerlingen gaven aan dat zij zich geholpen voelen doordat er goed wordt gekeken naar wat ieder kind nodig heeft. Een leerling uit groep 7/8 verwoordde dit als volgt: “Altijd als we met de les klaar zijn, dan vraagt de juf of kinderen nog hulp nodig hebben. Als je het nog moeilijk vindt, kom naar de instructietafel. Er wordt echt gelet op iedereen.”

Ook kwam naar voren dat leerlingen verschillen tussen mensen als iets positiefs zien. Een leerling uit groep 4A zei hierover: “Ik vind het fijn dat iedereen anders is, anders is het maar saai.”

De opbrengsten bevestigen het belang van een veilige, inclusieve school waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. De school gebruikt deze resultaten om het ondersteuningsaanbod verder te ontwikkelen, onder andere door aandacht te besteden aan rust, beweging, ondersteuning op maat en een positief sociaal klimaat.

Ervaring met extra ondersteuning

Naast het horen van kinderen over hun OOP en het bevragen van alle leerlingen via het leerlingenpanel, besteden wij ook aandacht aan het hoorrecht van kinderen die extra onderwijssteuning krijgen, bijvoorbeeld in de vorm van verrijkingslessen, leeshulp of Doelab. Zij vullen jaarlijks een evaluatieformulier in om aan te geven hoe zij de ondersteuning ervaren, wat goed werkt en welke wensen of ideeën zij hebben voor verbetering. De opbrengsten van deze evaluaties gebruiken wij om ons aanbod verder af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Opbrengsten evaluatie voorjaar 2026

Leerlingen verrijkingslessen zouden die lessen graag vaker hebben. Ze zouden ook graag zien dat het extra ondersteuningsaanbod buiten de groep niet wordt ingepland tijdens bepaalde activiteiten in de klas. Leerlingen vinden het bijvoorbeeld jammer om bevo te missen omdat ze dan logopedie hebben. Bij de roostering houden we hier zo veel mogelijk rekening mee.

Medisch handelen en verzorging

De school biedt beperkte ondersteuning bij medisch handelen en persoonlijke verzorging, zoals:

- het rekening houden met allergieën;

- ondersteuning bij diabeteszorg;
- begeleiding bij astmamedicatie;
- het gebruik van een EpiPen in noodsituaties.

We maken hierover altijd duidelijke afspraken met ouders en betrokken professionals.

Ondersteuning voor ouders

Ouders kunnen voor advies en ondersteuning terecht bij onafhankelijke organisaties, zoals:

- Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO);
- Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen.

OCO informeert en adviseert Amsterdamse ouders en leerlingen. Ze bevorderen het partnerschap tussen ouders en school. Bij problemen op school ondersteunt OCO ouders met advies, zodat zij met school tot oplossingen kunnen komen. OCO adviseert ook ouders bij de overstap van leerlingen naar het voortgezet onderwijs en verzorgt jaarlijks een voorlichting voor ouders en kinderen van groep 8. Meer informatie:

<https://ocoamsterdam.nl/>.

Het Oudersteunpunt adviseert ouders over de ondersteuning die er voor hun kind mogelijk is op school en bij lastige situaties op school. Ze helpen bij het kiezen van een andere school, of bij de overstap naar een speciale (basis)school. Meer informatie:

www.oudersteunpunt020.nl.

Partners van de Fiep

Schoolarts

De schoolarts van het Ouder- en Kindteam (OKT) roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders de vragenlijst invullen die zijn voorafgaand aan het onderzoek thuis ontvangen. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. Ouders kunnen de schoolarts verzoeken hun kind op te roepen voor een onderzoek. School kan dit – met toestemming van de ouders – ook doen bij vragen of verzoeken, zoals bijvoorbeeld een verwijsbrief. Wij vragen advies aan de GGD bij een uitbraak van infectieziekten of andere aandoeningen, zoals krentenbaard of waterpokken.

Logopedist

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopedist van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- en kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom opvoedingsondersteuning aan via de school. Ouders kunnen zelf contact opnemen met de ouder- en kindadviseur. Hun contactgegevens vind je op de website.

De ouder- en kindadviseur werkt nauw samen met onze intern begeleiders. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur zorgt voor training en hulp aan ouder en kind. Meer informatie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Buurtteam en andere wijkpartners

De Fiep is een Amsterdamse Familieschool en kijkt daarom verder dan het kind alleen. Binnen de schoolmuren bieden we laagdrempelige gezinsondersteuning. Zo is een medewerker van het Buurtteam wekelijks op school aanwezig waarbij ouders terecht kunnen voor vragen over de (digitale) overheid, formulieren en zorg- en geldzaken.

Ook heeft de Fiep een cultuurcoach vanuit muziekcentrum Aslan en een buurtsportcoach van Sciandri. Zij helpen met vragen over sport- en cultuurverenigingen en denken mee met ouders over de kosten hiervan. Overkoepelend spin in het web en aanspreekpunt voor alle ouders is de brugfunctionaris, Brenda.

We werken nauw samen met ouders, voor- en naschoolse opvang, en buurtorganisaties. Onze familieschoolcoördinator en brugfunctionaris kijken samen met ouders wat kinderen

nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. De Fiep is daarmee meer dan een school: een gemeenschap van leerlingen, ouders, teamleden en partners. De familieschoolcoördinator onderhoudt actief contact met wijkpartners zoals Lola Lieven, Combiwel ([Het Huis van de Wijk](#)) en de gebiedsmakelaar van de gemeente. Ook bieden we onderdak aan Toptaal, die een Taal- en Ouderbetrokkenheidskursus (TOB) organiseert voor ouders van alle scholen in de buurt.

De Fiep is aangesloten bij het Buurtveiligheidsteam, dat zich inzet voor een leefbare en veilige buurt.

MULTIsignaal

De Fiep is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijzindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als je kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij je hiervan schriftelijk op de hoogte. Je kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op www.multisignaal.nl/voor-ouders/

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragskenmerken om moeten gaan. Meer informatie: www.hetabc.nl 020-7990010

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafspraak gemaakt. Aanmeldformulieren worden uitgedeeld door de schooltandarts en zijn ook verkrijgbaar bij de administratie. Meer informatie: JTV Amsterdam (Karen Willemse): <https://jtv-amsterdam.nl/>

Samenwerking met instanties en hulpverleners

- ✗ OKT (Ouder en Kind Team)
- ✗ Samenwerkingsverband
- ✗ Orion/Kolom
- ✗ Care House/Skool Support

- ⊘ Dokter Bosman, Levvel, Arkin, Chinski en de Opvoedpoli
- ⊘ Preventief Interventie Team (PIT)
- ⊘ Kinderpraktijk Op Stap (ergotherapie)
- ⊘ Audiologisch Centrum/ NSDSK
- ⊘ Viertaal
- ⊘ Visio
- ⊘ Doelab
- ⊘ Assistent Student
- ⊘ School's Cool en Voorleesexpress
- ⊘ Leerlab van Basisclub en aanbod Stichting voor Kennis en sociale Cohesie (SKC)
- ⊘ Prezens
- ⊘ Het ABC (schoolbegeleidingsdienst)
- ⊘ Thuis Orthopedagogen en MOC 't Kabouterhuis
- ⊘ Het RID (voorheen het Regionaal Instituut Dyslexie)
- ⊘ Diaboss/diabeter
- ⊘ GGD logopedie
- ⊘ Diverse logopediepraktijken, waaronder binnen school de Praatmaatgroep
- ⊘ Multisignaal Verwijsindex

Klachten

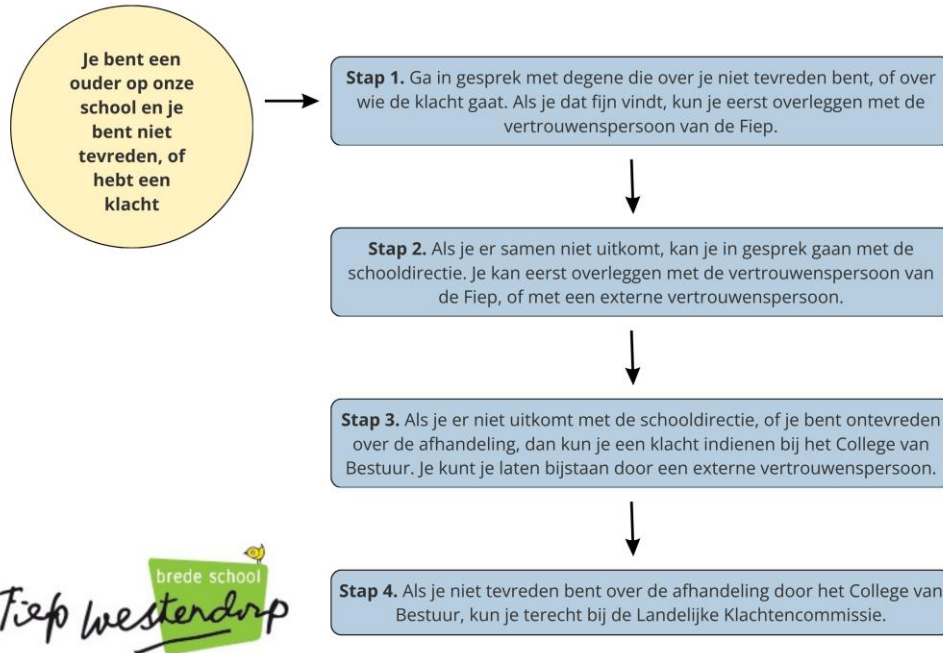
We beseffen hoe bijzonder het is dat ouders hun kind aan de school toevertrouwen. Soms verschillen verwachtingen of inschattingen, wat tot emoties kan leiden. We hechten veel waarde aan zorgvuldige en respectvolle communicatie. Bij gevoelige onderwerpen heeft een gesprek de voorkeur boven e-mail, omdat dit misverstanden kan voorkomen. We vragen om bij zorgen of vragen eerst een gesprek aan te vragen met de leerkracht. De intern begeleider of vertrouwenspersoon kan hierbij ondersteunen. Komen jullie er samen niet uit, dan kan de schoolleiding worden betrokken.

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Het kan gebeuren dat ouders het niet eens zijn met de gang van zaken op de Fiep. Je kan met je klacht terecht bij de leerkracht en in tweede instantie bij de directie. Je wordt daarna uitgenodigd voor een gesprek. Afhankelijk van de aard van de klacht en het gesprek volgt een passende actie. Je vindt de complete klachtenprocedure op de website.

Ouders hebben altijd recht op bijstand van een vertrouwenspersoon. Op de Fiep is dat Alessa Doppenberg (bereikbaar via Social Schools). Zij kan vooraf met je overleggen over het indienen van een klacht en erbij zijn als je gesprekken voert.

Klachtenprocedure



Communicatie en privacy

Social Schools

Via Social Schools (www.socialschools.nl/) ontvang je berichten over de klas en de school. Ook gerbuiken we het voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. Je kunt meerdere kinderen toevoegen aan je Social Schools account, en je kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa's/oma's of de oppas.

Nieuwsbrief

Eens in de drie weken ontvang je de Fiepfliets, onze nieuwsbrief, via Social Schools.

Jaarkalender

Op de website van de school vind je de jaarkalender:

<https://www.bsfiepwestendorp.nl/praktisch/vakanties-en-vrije-dagen>. Deze kun je importeren in je eigen online agenda.

Privacy

Op de Fiep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van stichting ASKO kun je precies lezen over en wat de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens:

www.askoscholen.nl/privacybeleid

Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten van de Fiep vernietigd.

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnamen van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op Instagram:

https://www.instagram.com/bs_fiep_westendorp/.

We brengen ouders, kinderen en personeel niet herkenbaar in beeld, tenzij we daarvoor toestemming hebben. Via Social Schools kun je je privacyvoorkeuren per type communicatie invullen. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

Protocollen

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid.

Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten. Meer informatie vind je in het Veiligheidsplan op de website.

Schorsing en verwijdering

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Hierop onderneemt de school actie, want dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid vind je op de website.

EHBO en calamiteiten

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- ✗ bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsels aan tanden gaan we zo nodig direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- ✗ de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed te komen;
- ✗ een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- ✗ we gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO- of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen deelneemt die op dat moment in het gebouw is.

Pesten

Wij willen zorgen voor een school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig en veilig voelen. Helaas komt het op iedere school voor dat kinderen of volwassenen zich niet aan de sociale omgangsregels houden. Er kan sprake zijn van pestgedrag, onaangepast of grensoverschrijdend gedrag. Op de website vind je het anti-pestprotocol waarin staat hoe wij pesten voorkomen en signaleren en hoe we pesten en ander ongewenst gedrag aanpakken. Met vragen over pestgedrag op school kun je terecht bij onze anti-pestcoördinator, Natasja Meijer. Brugfunctionaris Brenda van Dams is voor leerlingen (naast de eigen leerkracht) het aanspreekpersoon pesten. Voor ouders is de leerkracht altijd het eerste aanspreekpunt.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de Fiep signalen krijgt die erop kunnen wijzen dat een leerling te maken heeft met verwaarlozing, huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- € fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- € geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- € naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: www.020veiligthuis.nl/jongeren/

Telefoonbeleid

Op de Fiep is het gebruik van een telefoon, smartwatch, spelcomputer of vergelijkbare device om geen enkele reden toegestaan. Dit geldt voor het hele gebied binnen de hekken van de school, dus ook op het plein. Als kinderen zonder toestemming toch hun mobiel gebruiken, wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. We zien graag dat ouders het goede voorbeeld geven en hun eigen telefoon in en rond de school in hun tas houden.

Het meenemen van apparatuur naar school is op eigen risico: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal. Kinderen die na schooltijd moeten bellen, doen dat buiten de school of in de klas in aanwezigheid van de leerkracht.

Het beste is om de apparatuur thuis te laten. Nemen de leerlingen toch een telefoon of smartwatch mee, dan doen zij die bij binnenkomst altijd in de bak die daarvoor bestemd is. Deze bak wordt bewaard in de klas. Na lestijd krijgen de kinderen hun apparatuur weer terug.

Sponsoring

De Fiep ziet sponsoring als mogelijkheid voor de school om extra activiteiten te bekostigen, naast de kernactiviteiten van de Fiep (het zogenaamde curriculum). Sponsoring betekent 'voor wat, hoort wat': wij vinden het vanzelfsprekend dat tegenover sponsoring een tegenprestatie staat. Dit is echter wel aan regels gebonden.

Sponsoren mogen bijvoorbeeld geen invloed uitoefenen op de kernactiviteiten van school en kinderen mogen niet beïnvloed worden door sponsoren. De ASKO-scholen (waaronder de Fiep) volgen het Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2025. Je vindt dit convenant op de website. Afspraken met sponsoren worden altijd vastgelegd in een sponsorovereenkomst.

Adressen

Brede school Fiep Westendorp

Overschiestraat 168B 1062 XK Amsterdam 020-4080513

www.bsfiepwestendorp.nl

Stichting ASKO

Anderlechtlaan 1 1066 HK Amsterdam

<https://www.askoscholen.nl/>

Combiwel/stadsdeel (buurtkamers)

www.combiwel.nl

Voorschool en kinderdagverblijf Fiep Westendorp

- € Impuls voorschool Fiep Westendorp - <https://www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/>
- € Partou Westendorp - <https://partou.nl/kinderopvang/amsterdam/kinderdagverblijf-overschiestraat-168d/>

Externe BSO-aanbieders

Voor een actueel overzicht, zie website: <https://www.bsfiepwestendorp.nl/de-brede-school/bsa>

Schoolverpleegkundige

Voor een actueel overzicht, zie website:

<https://www.bsfiepwestendorp.nl/fiepinfo/medewerkers>

Ouder-kindadviseur (OKT)

Voor een actueel overzicht, zie website:

<https://www.bsfiepwestendorp.nl/fiepinfo/medewerkers>

Leerplichtambtenaar

Krishna Jaggan 020-2518010 k.jaggan@amsterdam.nl - <https://www.amsterdam.nl/onderwijs/leerplicht/>

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis) www.onderwijsinspectie.nl



Zijgevel van de school in maart 2025